

教师资格证认定初中生物说课稿：开花和结果 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_646182.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646182.htm)

人教版生物学七年级上册《开花和结果》说课稿

一、教材分析 有关开花和结果的知识，在教材中，占一节课的内容，知识高度浓缩，突出了花与果的关系以及从开花到结果的过程。这给教师和学生留下更多的时间和空间进行探究性学习活动。新课标倡导探究性学习，在本课怎样才能突破过去在教学过程中教师只重知识概念理论的讲解，而忽视学生的思考与接受，引导学生一步步探究结论、自己获取知识?在这节课中我认为把握课文各知识点之间的内在关系，设计贴近学生生活实际，符合学生思维特点的问题是引导学生进行探究性学习的关键。

二、学情分析 学生对开花和结果现象比较熟悉，但对花的基本结构以及果实和种子的如何形成知道得并不多，尤其是传粉和受精的过程比较复杂抽象，如果单凭讲解，学生是难以理解的，因此可采用多种方式，例如模型、多媒体课件等，使抽象知识形象化，以有利于学生的理解。另外由于季节原因，找不到正在盛开的桃花，一可以启发学生回忆平时见到的被子植物的花，二是让每生准备一支康乃馨,三是结合教科书以及多媒体课件中展示的彩图进行联想和观察。

三、教学目标：根据课标、教材及学生的特点 知识与技能：1、概述花的主要结构 2、描述传粉和受精的过程，说明花与果实和种子的关系 过程与方法：培养学生分析、比较的能力 情感、态度与价值观：认同花、果实、种子，对被子植物传种接代的重要意义，养成爱花习惯 重点：概述花的主要结构，阐明花与果实

和种子的关系。 难点：描述传粉和受精的过程，阐明花与果实和种子的关系 四、教学媒体和教学技术选用：本次教学需要教具模型、实物教具和多媒体课件的辅助。教具模型桃花的模型.实物教具指各类果实种子等。(学生自备) 五、教学设计思路：本课的知识点小标题分别是：花的结构、传粉和受精、果实和种子的形成。这三个小标题之间有什么联系，要把它们串成一条线才有助于学生的思考和探究。经过认真分析各知识之间的内在联系，认识到课文重点是花与果的关系。若在导言中通过设计情境引导学生根据课题“开花和结果”提出问题，学生很自然就会提出：“开花和结果有什么关系？”“为什么开花之后会结出果实？”这些问题恰是本课要学生解决的重点问题，而在上课伊始阶段由学生自己发现、提出，能激起学生的学习兴趣，使其明确学习目标，自主进行探究。为了使带着问题一步步地探究性学习，我把每个小标题改为以问题的形式提出：“你知道花的各部分名称吗？”“从花到果要经历哪些重要过程？”“果实和种子由什么发育而成？”这些问题更贴近学生的生活实际，也符合他们的思维特点，使他们能更有兴趣地带着问题学习。在课文第一个知识点“花的结构”中有一个“观察与思考”的学生活动，其中要讨论两个问题：1、花的哪一部分将来发育成果实？2、对于植物繁衍后代来说，花的哪些结构是最重要的？这两个问题在学习了花的结构之后，学生不一定能完全正确回答。此时我并没有急于让学生掌握正确答案，而是对学生的答案不置可否，让学生带着问题继续学习，在学完后面两个知识点后，再次讨论这两个问题。这个时候，学生基本能回答出正确答案：1、子房发育成果实。2、对于繁衍后代来说，花的雄

蕊和雌蕊都重要。我再引导学生分析“为什么雄蕊和雌蕊都重要?在植物繁衍后代的过程中，它们分别起什么作用?”这样使学生进一步理解传粉和受精的知识。

### 六、具体教学过程设计如下：

第一个环节：导入

- 1、多媒体展示几种美丽的花朵(向日葵、月季、桃花)以及桃花落后枝满桃的情形，并同时提出问题，向日葵的花漂亮么?月季?桃花?这些花很美丽，只是为了赏心悦目么?对植物本身有什么意义呢?植物开花到结果必须经历哪些过程?自然界中也有一些花并不漂亮，并不能吸引昆虫，那么这些花怎样传粉和受精呢?说明：首先学生被那些美丽的图片吸引住了，从开花到结果非常感性的展现在学生面前，对提出的问题加以思考，很自然联想到花开的美丽更重要是为了吸引昆虫为它传粉，这又为传粉和受精的提出打下了基础。同时提出自然界中也有一些花并不漂亮，并不能吸引昆虫，那么这些花怎样传粉和受精呢?这为后面的学习传粉的方式打下基础。

第二个环节：新授

提出思考的问题：你知道花的各部分结构么?说明：采用问题的形式给出知识点，使学生带着疑问去探究。

- 1、利用多媒体展示本知识点的要求，并展示桃花的模型。观察和思考 对照图观察桃花的模型，观察它的花托、萼片、花瓣、雌蕊、雄蕊。讨论：(1)花的哪一部分将来发育成果实?(2)对于植物的繁衍后代来说，花的哪些结构是最重要?
- 2、指导学生观察花的顺序，使学生学会科学的观察。
- 3、赛一赛：学生对照课本彩图认识花的各种结构，比赛辨认花的基本结构，并利用可拆开的桃花模型重点认识雄蕊和雌蕊的结构。
- 4、讨论：四人一组，各抒己见，集思广益，共同讨论、归纳总结提出的两个问题。说明：这两个问题在学习了花的结构之后，学生不

一定能完全正确回答。此时我并没有急于让学生掌握正确答案，而是对学生的答案不置可否，让学生带着问题继续学习，在学完后面两个知识点后，再次讨论这两个问题。这个时候，学生基本能回答出正确答案：1、子房发育成果实。2、对于繁衍后代来说，花的雄蕊和雌蕊都重要。我再引导学生分析“为什么雄蕊和雌蕊都重要？在植物繁衍后代的过程中，它们分别起什么作用？”这样使学生进一步理解传粉和受精的知识。

5、小结：通过观察可以看出，一朵花是由花托、萼片、花瓣、雌蕊、雄蕊等组成，雌蕊、雄蕊是一朵花中最重要部分。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)