

甘肃2006年4月教师资格考试《心理学》(中学)试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_94_98_E8_82_832006_c38_646190.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内。每小题2分，共40分)

- 1、教育心理学主要研究的是学校教育中的() A 学生的学习 B 教育措施 C 学校环境 D 学与教的规律
- 2、在苏联，被称为教育心理学之父的心理学家是() A 卡普杰列夫 B 桑代克 C 乌申斯基 D 维果斯基
- 3、认为学习是刺激与反应的联结形成过程的理论流派是() A 行为主义 B 认知主义 C 折衷主义 D 人本主义
- 4、将学业成功或失败归因于个人外部的稳定因素,指的是归因于() A 能力 B 努力 C 任务难度 D 运气
- 5、现代信息加工心理学家把人的记忆系统分为() A 两个子系统 B 三个子系统 C 四个子系统 D 五个子系统
- 6、知识获得的途径主要是通过直观和() A 概括 B 比较 C 分析 D 综合
- 7、等腰三角形、等边三角形、直角三角形等都是三角形的() A 反例 B 变式 C 概括 D 抽象
- 8、属于陈述性知识的表征方式的是 () A 产生式 B 图式 C 网络 D 符号
- 9、顿悟说的重要代表人物是() A 桑代克 B 巴甫洛夫 C 斯金纳 D 苛勒
- 10、心理学的研究证明遗忘是有规律的，即遗忘的进程是() A 均衡的 B 不均衡的 C 先慢后快 D 时慢时快
- 11、在实际的教学过程中，教师通常会在一门课程结束后进行考试或测验，以评价学生对知识和技能的掌握程度。这种评价方式被称为() A 形成性评价 B 诊断性评价 C 配置性评价 D 总结性评价
- 12、在发现教学中，教师的角色是学生学习的() A 促进者和引导者 B 领导者和参谋 C 管理者 D 示范者
- 13、在学生学业成绩

测验中，有一种适用于大规模范围内评定个体学业成就水平，用来判断学生与常模相比时所处水平的测验被称为() A 教师自编测验 B 目标参照性测验 C 标准化成就测验 D 定向反映型测验 14、在教学策略里，情景教学是一种 () A 以教师为主的教学策略 B 以教材为主的教学策略 C 个别化教学 D 以学生为主的教学策略 15、在对学生进行心理辅导时，常使用的“强化法”属于 () A 行为改变法 B 认知改变法 C 精神分析法 D 运动改变法 16、在态度的形成过程中，个人在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近的现象叫 () A 从众 B 服从 C 认同 D 内化 17、心理学里通常把教师期望的预言效应称作 () A 定势效应 B 晕轮效应 C 罗森塔尔效应 D 首因效应 18、调节策略属于学习策略的 () A 认知策略 B 提问策略 C 元认知策略 D 资源管理策略 19、高原期通常出现在操作技能练习过程中的 () A 初始阶段 B 中间阶段 C 结束阶段 D 全过程 20、社会观察学习理论的代表人物是 () A 斯金纳 B 加涅 C 托尔曼 D 班杜拉 二、填空题(每空1分，共20分) 1、教育心理学是介于 科学和 科学之间的交叉学科。 2、影响心理发展的两个主要因素是 和 。 3、程序性知识的表征方式主要是 和 。 4、按观察的计划性分类，观察法可分为 观察和 观察。 5、从教学评价的功能来划分，教学评价可分为 评价和 评价。 6、以学生为中心的教学策略有 、 和合作学习。 7、品德的心理结构包括道德认识、 和 。 8、心理学家把教师的成长过程划分为关注生存阶段、关注 阶段和关注 阶段。 9、在确定测量工具的有效性和可靠性时，常用的三个指标是、 效度和 。 10、在课堂管理中，我们通常把学生的课堂行为分为积极的行为、 的行为和 的

行为。 三、简答题(每小题6分，共30分) 1、在知识学习中，根据言语信息复杂程度通常把知识学习分为哪几种形式? 2、简述道德情感的主要形式。 3、根据班杜拉的理论，简述自我效能感的含义以及影响自我效能感形成的因素。 4、简述教育心理学的发展趋势。 5、简述学习动机与学习效果的关系。 四、论述题(10分) 举例说明教育心理学的实践作用。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com