

甘肃2006年4月教师资格考试《心理学》(小学)试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_94_98_E8_82_832006_c38_646194.htm

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内每小题2分，共40分)

- 1、以下说法中正确的是 ()
A 在学校教学条件下，儿童掌握概念的主要方式是概念形成
B 思维过程的基本操作是分析和综合
C 思维的基本形式是比较、抽象和具体化
D 根据思维探索答案方向的不同，思维可分为感性思维和理性思维
- 2、皇帝—“皇帝就是沙皇”，祖国—“美丽的地方”，说明儿童掌握概念的水平处于 ()
A 第一级水平
B 第二级水平
C 第三级水平
D 第四级水平
- 3、最佳学习效果的过度学习需达到 ()
A 50%
B 50%—100%
C 100%
D 100%—150%
- 4、心理活动对一定对象的指向和集中，叫做 ()
A 知觉
B 记忆
C 注意
D 思维
- 5、在观察精确性上有明显提高的阶段是小学 ()
A 二年级
B 三年级
C 四年级
D 五年级
- 6、学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中，起关键作用的是 ()
A 学生
B 教学内容
C 教师
D 教学环境
- 7、儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是 ()
A 多维思维
B 思维的可逆性
C 具体逻辑推理
D 守恒观念形成
- 8、加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是 ()
A 不同的学习结果
B 学习层次的高低
C 学习情境的简繁
D 学习水平的优劣
- 9、学习动机的强化理论的提出者是 ()
A 行为—认知主义者
B 认知主义者
C 建构主义者
D 行为主义者
- 10、强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是 ()
A 形式训练说
B 共同要素说
C 经验类化说
D 关系转换说
- 11、在教“写”的概念时，分别以麻雀、鸡、蝙蝠

为例，是为学生提供() A 比较 B 变式 C 正例与反例 D 概括 12、不属于心智技能的是 () A 阅读 B 吹拉弹唱 C 运算 D 记忆 13、组织策略属于 () A 精加工策略 B 认知策略 C 元认知策略 D 调节策略 14、要求学生尽可能多地列举由“大地”一词所想到的事物，是为训练学生的 () A 发散思维 B 推测与假设 C 好奇心 D 独立性 15、小学生品德发展的关键年龄是 () A 6岁 B 7岁 C 8岁 D 9岁 16、心理辅导的基本目标是 () A 开发潜能 B 寻求发展 C 个案辅导 D 学会调适 17、行为目标的陈述依据是 () A 可观察和可测量的行为 B 行为产生的条件 C 行为的标准 D 具体目标 18、课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，其功能在于 () A 引导 B 促进和维持 C 反馈 D 评价 19、就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是 () A 信度 B 效度 C 区分度 D 难度 20、以下说法中，错误的为 () A 与新教师相比，专家教师的课时计划简洁灵活，以学生为中心，并具有预见性 B 专家教师有完善的维持学生注意的方法 C 专家教师往往较注意课堂的细节 D 专家教师具有丰富的教学策略

100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com