

2010教师资格《教育心理学》重点复习：第十五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_99_E5_B8_88_c38_646207.htm 第十五章教师心理 第一节 教师的心理特征和职业成就的关系 一、教师的特征和职业成就的关系 1、教师的认知特征与职业成就的关系 2、教师的人格特征与职业成就的关系 二、教师的期望效应(罗森塔尔效应，皮格马利翁效应) 第二节 专家型教师与新教师的比较研究 1、课时计划的差异 2、课堂教学过程的差异 课堂规则的制定与执行. 吸引学生注意力. 教材的呈现 课堂练习. 家庭作业的检查. 教学策略的运用 3、课后评价的差异 第三节 教师的成长与发展 一、教师成长的历程 1、关注生存阶段.2、关注情境阶段.3、关注学生阶段 二、教师成长与发展的途径(4点) 1、观摩和分析优秀教师的教学活动.2、开展微格教学. 3、进行专门训练.4、反思教学经验 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com