

2010教师资格《教育心理学》重点复习：第十二章 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_99_E5_B8_88_c38_646209.htm 第十二章 教学设计 第一节 设置

教学目标(P188-194) 一、教学目标及其意义 1、概念：教学目标：是预期学生通过教学活动获得的学习结果。 2、意义：

指导学习结果的测量与评价 指导教学策略的选用 指引学生学习 二、教学目标的分类(布卢姆) 1、认知目标(知识、领会、应用、分析、综合、评价) 2、情感目标(接受、反应、形成价值观念、组织价值观念系统、价值体系个性化) 3、动作技能目标(知觉、模仿、操作、准确、连贯、习惯化) 三、教学目标的表述(P193) 1、行为目标 2、心理与行为相结合的目标 四、任务分析：是将教学目标逐级细分成彼此相联的各种子目标的过程 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com