

教师资格初中生物说课稿：流动的组织血液 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646219.htm

各位老师：你们好！今天我说课的课题是：流动的组织---血液 首先，我对本节教材进行一些分析： 一、 教材分析： 1、教材地位：人从生物圈中获取食物和氧气，并把体内产生的废物排出到生物圈中，都必须通过循环系统的运输。血液是循环系统的重要组成部分，是学习循环系统的基础。 2、教材内容：本课教学包括：血液的组成及功能.血浆的成分和功能.三种血细胞的特点及功能.有关人造血液、造血干细胞的研究。 3、重点难点分析及确定的依据：分析教学内容，与老教材不同的是，降低了知识难度，减少了过多的专业术语，避免学生学习过细过难的生理学知识。所以我把重点难点放在以下几方面： 教学重点：血液的成分及功能 血液在心脏和血管组成的密闭的管道系统里循环流动，带动着物质的运输，保障各项生命活动的正常进行，掌握这部分内容是为学习“血液循环”奠定基础。 教学难点：用显微镜观察人血的永久图片，尝试识别红细胞和白细胞，血红蛋白的特性 借助显微镜来观察人血的涂片，可以让学生由感性到理性的认识血液，加深学生的理解，同时加强对学生技能训练。 4、学情分析：学生对血液既熟悉又陌生。虽有流血、验血的经历，但对血液含有哪些成分，以及各成分有什么作用，还知之甚少。 5、教育教学目标 根据上述教材分析，考虑到学生已有的认知结构心理特征，制定如下教学目标： 知识目标：A、描述血液的成分和主要功能.B、使用显微镜观察人血的永久涂片，尝试识别红

细胞和白细胞.C、了解有关人造血液、造血干细胞的知识。

能力目标：培养学生收集处理信息的能力.运用显微镜观察的能力。 情感态度价值观目标：培养学生科学的实验态度.激励学生将来从事医学研究，解决医学难题，造福人类。

二、
教法学法 下面，为了讲清重点突破难点，使学生能达到本节课设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈：如果把掌握知识的过程比喻为建造一座大楼房，那么教师应提供给学生的只是建筑材料砖头、石灰等，把这一切堆砌的工作应当由学生去做。为了充分体现教师是引导着，学生是主体，我在这堂课的设计过程中运用先学后教、合作探究、问题探究等教学手段，运用启发式，讨论式，问题激趣式等教学方法，让学生参与整个课堂活动，即发挥了集体的作用，也能让同学们在活动中学会人与人之间的合作与交流。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com