

教师招录《教育类》学科复习题型及作答指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E6\\_8B\\_9B\\_E5\\_c38\\_646235.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E6_8B_9B_E5_c38_646235.htm)

在教师招录的考试过程中，很多地区考试大纲中都出现相同的考试科目，其中最主要的集中在教育学、心理学、教育心理学以及教育的法律法规。这些科目组成了教师招录考试笔试中的半壁江山甚至贯穿笔试和面试，所以复习好这几门重点学科，对于我们的广大考生来说是至关重要的，同时这几门学科也是今后指导我们走上讲台切实可行的理论，所以我们不但为了这次考试，我们还要理解这些教育的基础学科，同时我们也应时刻将所复习的理论和我们日常的教学相结合，这样肯定能够达到事半功倍的效果。下面我就教师招录考试具体的题型和作答方法进行简单的介绍。首先需要指出的是各地根据不同的情况所选择的题型会不尽相同，所以各位考生在考试之前要首先在了解考几门科目的同时多方打听获取以往考生的经验，根据搜集到的信息对不同的题型进行准备。经过总结，教师招录考试教育基础方面的主要题型分以下几种形式：1. 填空题。这种题型主要是考查考生对基础理论的记忆和背诵的效果。通常填空题的答案是固定的，也就说我们在课本上都能找到确切地答案，也就要求考生在考试时必须准确的再现出相关的知识点，所以我们在复习的时候就必须有意识的注意到基础理论中具备多个分点的要点。例如，柯尔伯格认为道德发展的三个水平，，。2. 选择题。分为单选和多选。这种题型属于客观性试题，它的特点是具有概念性、科学性，一定得灵活性等。这类试题一般知识覆盖面广、迷惑性强，

表面上看似容易，但是如不注意审题，就特别容易失分。此类题目经常考查两方面，一方面是填空题的变形，也就是把填空题中的空白变相的在答案中列出，需要考生选出。例如，中小学常用的德育方法。A 说理教育法 B 榜样示范法 C 实践锻炼法 D 陶冶教育法 E 指导自我教育法。另外一部分则是简单的考查考生理论联系实际的能力，例如6 许多人利用早餐和晚上的时间学习记忆，其效果优于白天，这是因为早上和晚上所受的是的干扰。A 双重抑制 B 前摄抑制 C 单一抑制 D 倒摄抑制。

3. 名词解释。这主要是考查考生对一个概念的全体把握。如果想打高分，就要尽量准确的把书本上的原话复述下来，如果不能准确的复述，则基本的要点也是应当具备的。所以此类题目的复习应该在理解的基础上对概念有个准确的相对准确的把握。还有值得注意的是，很多考官出题现在并非只是停留在对重点概念的解释上，对一些重点理论中的概念也会有出题的涉及，这就要求如果考纲上没有给出具体名词解释掌握的重点，大家在复习主要概念的同时，也应适当注意主概念下的相关概念。

4. 判断题。判断题主要分为两种方式，一种是单纯对所给出的一句话进行判断对错，这种题型相对简单，主要是对教育事实对错的判断。另外一种案例分析题，也就要求考生除了首先判断所给内容正确与否，同时也要进行分析，说明自己的判断。例如：有教师认为，对教育目的不一定要把握，只要对教学目标把握。答：这种观点是错误的。教育目的是国家对培养什么样人才的总要求，对一切教育工作具有指导意义，是各级各类学校必须遵循的总要求。教育制度的制定、教育内容的确定、教育与教学方法的运用，无一不受教育目的的制约。而教学目标是

教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化结果，是对教育目的的具体化。所以，教学目标的制定是以教育目的为基础的，而教育目的又是通过具体的教学目标来实现的。由此可见，对教学目标的把握也是建立在对教育目的的把握的基础之上的。只有把握了教育目的，才能更好的把握教学目标。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)