2010教师资格《教师职业道德》知识点梳理(2) PDF转换可能 丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_ 99 E5 B8 88 c38 646237.htm 1、学生管理中科学地使用奖励 和惩罚: 奖励是在行为发生之后, 为维持和增强其行为倾向 所给予的一种报酬,是向学生施加喜爱的刺激。惩罚是指在 不良行为发生后通过对个施予心理或生理的不愉快的刺激。 从而减低或遏制不良行为的出现。1、奖励的负效应(1)过多 的奖励会使学生产生对奖励的依赖心理。(2)不必要的奖励会 削弱学生的内在学习动机。2、惩罚的负效应(1)过多的惩罚 会使学生产生恐惧生理,导致退缩、逃避及说谎行为的发生 。(2)过多的惩罚还会使学生把避免惩罚作为行为的目的(3)过 多的惩罚还会使学生产生对抗心理,导致师生关系的对立 。(4)不恰当的惩罚会降低学生的内在惩罚机制。(5)不恰当的 惩罚,使学生产生压抑心理,从而妨碍智力及创造力的健康 发展。3、注意的问题(1)奖励与惩罚的共同前提是要把学生 当做一个人来看待,必须把其视为教育活动中的主体。(2)奖 励和惩罚的实施都应该与行为动机的全过程联系起来,而不 应该仅仅指向行为的结果。(3)奖励和惩罚的实施都应着眼于 他们的远期效果。 2、奖励的其他几种形式 1、期望激励2、 环境激励3、闪光点激励4、榜样激励3、问题行为的成因:1 家庭的不良影响2、社化文化的不良影响3、学校自身存在 的问题4、学生本身的原因。4、问题行为的矫正:1、问题 行为的矫正的关键要立足于加强心理健康教育(应试教育、性 教育)2、对于问题行为,必须做好预防工作。(端正学习目的 , 正确评价学生)3、对己发生的问题行为, 针对其性质采取

不同的纠正策略。4、在问题行为的矫正过程中,要特别注 意(1)教育工作者要致力于建设优良的校风和班风(2)教师要有 正确的学生观,(3)改善学生的人际环境,消除疑惧心理与对 立情绪(4)善于抓住或发现问题行为的征兆,把问题行为消除 在萌芽状态中(5)通过了解、尊重、关心和爱护有问题行为的 学生,调动他们的积极性(6)利用更替作用,扭转问题行为学 生的不良倾向(7)运用暗示、启发手段,唤醒问题行为学生的 自尊心,增强自信心(8)尽量少用消极的征罚,以免使学生产 生长期的心理压力。 5、班级管理的地位: 1、班级管理营造着 学生成长的重要环境2、班级管理是实现学校管理整体效益的 基础3、有效的班级管理能够促进学生个体的发展4、班集体 的影响是最好的教育手段56、班级管理工的原则:1、全员 激励原则2、自主参与原则3、教管结合原则4、情理兼融原 则5、平行管理原则6、协调一致原7、目标整合原则7、班主 任发挥主导作用应做好以下几个方面:一、树立育人意识二 、树立正确的学生观,全面地看待和评价学生:1、平等观, 教师必须抑制自我中心意识,并主动走的学生,把学生放在 与自己平等的地位。2、个性观:即教师要承认和尊重学生的 个性3、发展观,即用发展的眼光看等学生4、矛盾观,班主 任要善于挑动学生进行两个自我的斗争。5、互助观,即班主 任要改变居高临下的施与者的态度,相信学一是不断地帮助 自己提高教育教学能力的人,自己在教书育人中取得的每一 点进步都离不了学生的促进。三、班主任要有转化后进生的 责任感,教育要面向全体学生,班主任不能抛弃一个后进生 ,了解后进生形成的原因,正确运用原则:扬长原则、对事 不对人原则、潜移默化原则、合力原则(家长、学校、社会全

力配合)、可接受性原则(教育者的身份意图应当能被爱教育 者接受)、偏爱后进生原则四、科学的对待学生所犯的错误8 、千方百计地增强班集体的凝聚力 1、应有一个集体的奋斗 目标2、积极组织学生参与学校的各种丰富多彩的活动3、实 行民主管理4、要注意强化感情5、教师要真诚地爱学生。6、 为学生搭建展示才华、增长才干的舞台六、班主任要诚恳地 做好学生的导师。七、做好家访工作。 9、为什么要把学生 放在主体地位.1、现在的学生与以往的学生已经有了很大的 不同,现代学生思想活跃,乐于接受新的思想、新的观念, 求真务实,敢作敢为,勇于开拓,积极进取,追求个性解放 , 崇尚个人价值实现。教师的主要责任是如何创造一种和谐 的师生交往情境,如何为学生的主动发展提供更多的机会、 更优的条件。2、当今社会比以往任何社会更加强调发展人的 主体性、独立性和创造性,发展主体人格。 10、如何落实学 生的主体地位:1、应该培养学生的主体意识。一方面让学 生正确地认识自我和评价自我,确定自我发展的目标。明确 发展的方向。2、创造条件让学生成为班级的主人。11、创造 良好的班级文化:班主任要与学生一起努力建立共同的愿景 ,共同的愿景是现代学习型组织理论中常使用的一个术语 , 意指共同的理想,一致的追求,相似的目标。2、班主任要贯 彻多关心少评价的行动原理3、良好班级文化的创建离不了科 学的方法。12、做好团员的发展工作:1、做好积极分子的 培养考察工作,积极和有计划地发展新团员2、坚持团员标准 ,正确把握入团条件。3、严格履行入团手续 100Test 下载频 道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com