

2010教师资格中学教育心理学各章节考核精要 PDF转换可能
丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_99_E5_B8_88_c38_646253.htm 2010教师资格中学教育心理学各
章节考核精要第一章 教师与教育心理学 第一节、怎样才是合
格的教师 第二节、教育心理学对教师的作用 第三节、教育心
理学的发展概况第二章 中学教育学心理发展与教育 第一节、
中学生的心理发展概述 第二节、中学生认知的发展 第三节、
中学生人格的发展 第四节、中学生自我意识的发展 第五
节 、中学生的个别差异 第三章 学习的基本理论 第一节
、学习的实质与类型 第二节、联结学习理论 第三节、认知学
习理论 第四节、现代学习论的发展第四章 学习动机 第一节、
学习动机概述 第二节、学习动机的理论 第三节、影响学生学
习动机的因素 第四节、激发学生学习动机的策略第五章 学习
迁移 第一节、学习迁移概述 第二节、学习迁移的基本理论 第
三节、影响迁移的因素 第四节、为迁移而教第六章 知识的学习
第一节、知识与知识学习 第二节、知识的获得 第三节、错
误观念 第四节、知识的保持 第七章 技能的形成 第一节、技
能的一般概述 第二节、操作技能的形成 第三节、操作技能的
培训要求 第四节、心智技能的形成 第五节、心智技能的培养
要求第八章 学习策略 第一节、学习策略概念 第二节、学习策
略的构成 第三节、典型的学习策略 第四节、学习策略的学习
和训练不断更新中.....(7.15日更新)百考试题教师资格站收集
整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请
访问 www.100test.com