

教师轮岗已开展 轮岗后后学校特色该怎么发展？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_BD\\_AE\\_E5\\_c38\\_646290.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_BD_AE_E5_c38_646290.htm) 作为义务教育高位均衡发展示范区的无锡，今年起又开始实行教师轮岗，目前已经有几个区的教师轮岗正在开展。教师轮岗后，学校特色该怎么发展？有校长说，一个团队培养好了，走了张三还有李四，整个师资力量也就上去了。根据无锡市教育局的规定，无锡教师轮岗要求各区在教师轮岗中做到两个15%：教师按照每年不低于专任教师总数15%、骨干教师按照每年不低于骨干教师总数15%的比例进行交流。不过无锡市教育局并未出台相关的指导细则，具体的执行细则由各区教育局负责。8年前，滨湖区教师开始轮岗昨天，记者采访了几个区的教育局后发现，各区在教师轮岗中的思路和经验都不尽相同。滨湖区教育局党政办公室的徐仲武主任说，教师轮岗在滨湖区并非新鲜事，早在2002年这项工作就已开始了。这个“最先吃螃蟹的人”已经摸索出一套教师轮岗的经验来。徐主任告诉记者，“从2002年开始，每年的7月10日都会有一个滨湖区的教育人才市场。区里每个学校的校长在人才市场“设点摆摊”，双向选择那些有意向来校交流或被原学校推荐的老师，往年的教师轮岗交流达到了教师总数的5%。”组织人事科的张科长还补充了另外一种情况，“往年在教师轮岗之前先要开展一个全员聘用工作，那些没被聘上的老师根据自主自愿的原则，还有到别的学校轮岗的机会。如果受到岗位限制，接受学校最后又没聘用他，教育局就会出来做协调工作，要求原单位返聘，但在工资待遇上会稍逊一筹。”轮岗推广

到非义务教育范围 据悉，滨湖区已将教师轮岗延伸出义务教育的范围，幼儿园、高中和职校等非义务教育也参加了教师轮岗工作。并且，每个学校的骨干教师并不是出多少就进多少，区教育局根据骨干教师在每个学校所占比例的不同，也会在人数上做一个调整。“因为教师轮岗已在滨湖区开展了好几年，虽然今年的比例提到了15%，但教师在心理上已有了一个接受过程。”徐主任分析此项工作开展比较顺利的原因时说，“另外，这跟去年教师实行绩效工资也不无关系，教师的待遇提升了，待遇上城乡一体化之后，也对教育均衡起到了一个前奏作用。其他三个区还在探索中除了滨湖区，北塘、惠山、锡山的教师轮岗也已经启动起来。但相比较滨湖区积累的经验，另外三个区的相关负责人更多地表示教师轮岗还在探索。北塘教育局党政办的郑主任告诉记者，北塘区已经开始了对学校老师的宣传工作。“目前，教师心态上也存在两种情况，一是自愿参加轮岗，还有一些则抱着观望的心态。这需要调动他们的积极性。”锡山教育局的孟局长则表示，锡山区教师轮岗的细则还在进一步研讨中。参加本次交流的包括区教育局指定的19所中小学，天一实验学校 and 特殊教育学校暂不参加。教师轮岗后，学校特色该怎么发展？滨湖区教育局的徐主任在解释这个问题时说，“一来15%的比例对学校特色的影响并不是很大，二来要看校长的心态。”在校长座谈会上，有的校长就这样表示，骨干教师的输出就像硬币的两面，压力也能变动力。每年流出一部分骨干教师，为了不至于元气大伤，各校会加强教师梯队培养和团队建设。一个团队培养好了，走了张三还有李四，整个师资力量也就上去了。(黄莹 陈超) 100Test 下载频道开通，各类考试

题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)