

教育时评：教师门槛提高 多数老师难符？ PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_646299.htm 教育部正在酝酿《教师教育标准》，该标准最快年底出台。据悉，目前教育部正在酝酿出台的《教师教育标准》，对教师的入职标准有所提高，确立了“儿童为本”、“实践取向”、“终身学习”三大原则，将改变目前偏重书本知识、让学生死记硬背式的教学方式。教育部部长袁贵仁近日在出席“师范生免费教育与教师教育创新座谈会”时证实了这一消息。袁贵仁表示，我国要进一步完善教师教育的相关政策，在创新教师培养模式、逐步建立教师教育标准体系、研究制定和完善教师资格标准等方面进行探索。目前，标准已由华东师范大学草拟编制并提交到教育部，若获通过，有望成为国内通行的教师教育标准。据起草的专家透露，《教师教育标准》主要是针对中小学教师，涵盖教师标准、教师教育标准、课程标准、评价标准等四个方面。授课转向“授人以渔” 领衔起草标准的华东师范大学教授钟启泉告诉记者，该标准意味着我国师范教育体系要进行大改革，改革后的师范课程将着重于教师实践能力的提高。教师工作的重心必须从“教会知识”转向“教学生会学知识”，即所谓的“授人以渔”。他说，新的教师专业标准和课程标准要求教师不单单是“教书匠”，教师尊重孩子的学习权，与学生平等地对话。因此，新标准要求教师必须要研究教育对象(学生)，杜绝“目中无人”的教育方式。教师应该“终身学习” 钟启泉表示，若按他领衔起草的标准，现在的绝大多数老师“不合格”。现在我国的中小学老

师存在三个主要问题：不读书、不研究、不合作。他说，这主要归结于目前我国师范生在大学接受的教师教育，与社会发展实际“至少落后50年”，现在使用的仍是新中国成立初期的教育理论，尽管有过一些改革，但是目前仍然是偏重书本知识，接受式学习死记硬背，强调老师在课堂上的控制，是封闭式的教学方式。他说，用这种教育模式培养出来的学生，无法适应现在的中小学教学，制约着教师教育的质量。

“我提到的绝大多数老师都不合格，并不是说这些不合格的老师要遭到淘汰，而是说大多数的老师需要进一步的学习，事实上所有的老师都应该是终身学习者。” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com