

教师资格小学数学说课稿：百分数的意义和写法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646315.htm 《百分数的意义和写法》

说课稿 一、说教材 1、教材分析 《百分数的意义和写法》是人教版小学数学第十一册第五单元百分数中较为重要的教学内容。它是在学生学过整数、小数，特别是分数的概念和应用题的基础上进行教学的。百分数的意义和写法，是这部分内容的基础，学生只有理解了百分数的意义，才能正确地运用它解决实际问题。 2、学生分析 对于百分数，学生在生活中已有一定的经验积累，如何激活学生的相关经验，适时进行数学化，让学生完成百分数意义的建构，是本课教学的关键。 3、教学目标 (1)知识与技能：使学生理解百分数的意义，掌握百分数的读、写法，应用百分数解决简单的实际问题。(2)过程与方法：通过观察思考、比较分析、综合概括，经历百分数意义的探索过程，让学生主动参与，学会交流讨论。(3)情感、态度、价值观：结合相关信息，让学生体会百分数与生活的密切联系。 4、重点、难点：借助生活经验，通过生活实例来理解百分数的意义。 二、说教法 《数学课程标准》强调从学生的生活经验和已有的知识背景出发，为学生提供充分的从事数学活动和交流的机会，促使他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识、数学思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。本节课我在教学中主要体现以下的教学方法: 1、选择与学生生活背景有关的情境导入新课,为学生发现数学问题、探索数学问题提供丰富、生动、有趣的资源。新课开始,联系学生生活的具体实例引出百

分数,再让学生试着找出日常生活见到的百分数,使学生感受到数学与日常生活的密切联系,感悟到数学来源于生活,生活中处处有数学。

2、自主探究、合作讨论、引导学生积极思维,体现学生的主体作用。这节课主要通过几条信息让学生探索、发现规律,进而概括百分数的意义。然后让学生自学课本,理解百分数的读、写法,发挥教科书的示范作用。最后让学生分组讨论分数与百分数的区别,进一步深化百分数的意义。这样教学循序渐进,不仅使学生获得知识与技能,同时关注学生的数学思考、解决问题、情感态度与价值观。

三、说学法

1、通过学生自主探索、独立学习、合作交流,逐步理解百分数的意义,培养学生初步的概括能力和自学能力。

2、利用所学的知识去探索解决实际问题,培养学生运用知识的能力、分析解决问题的能力 and 初步的创新能力。

四、说教学流程

(一)创设生活情境,初步理解百分数

给学生一段含有百分数的信息:期末考试,我们班的数学成绩情况如下:得优的学生占65%,得良的学生占25%,及格的学生占10%。

师:在这条信息中出现了一种我们没有学过的数,你们知道这是什么数吗?并让学生试着说一说,是怎样理解这里的百分数的?在生活中你见过百分数吗?说一说自己收集到的信息。

(二)自主探究,解决问题。

1、百分数的意义

(1)出示两条信息: 长城干红葡萄酒的酒精度是11%。 五粮液酒的酒精度是39%。 问:喝同样多的长城干红葡萄酒和五粮液酒,哪个容易醉?为什么?

(2)出示信息:某小学六年级的100名学生中有三好学生17人,五年级的200名学生中有三好学生30人。提问学生哪个年级的三好学生人数占的比率大。学生通过计算,比较,得出六年级三好学生人数占的比率比五年级大。

(3)概括百分数的意义。

2、

自学百分数的读、写法分三个层次学习：(1)、学生先自由看书。(2)、指名汇报百分数的写法，老师要重点指导百分号的写法，做示范。(3)、汇报百分数的读法，学生容易把分母100的分数的读法与百分数的读法混淆，要指出两者的区别，并出示不同的百分数让学生读。

3、探究百分数与分数有什么区别和联系。师提供信息，下列三句话中的分数，哪些可以改成百分数？哪些不能？(1)修了一条路的 $\frac{3}{5}$ 。(2)杨树的棵数是松树的 $\frac{1}{4}$ 。(3)一根绳长 $\frac{5}{8}$ 米。学生在做出判断后，组织学生讨论百分数和分数有什么区别和联系，并小结。

(三)拓展延伸，深化提高

1、先读出下列百分数，再用合适的百分数填空。
100% 2% 120% 90% 10% (1)小汽车的速度是卡车速度的() (2)今天来这上课的同学占全班同学的() (3)由于这次测验，同学们准备很充分，不及格人数只占总人数的() (4)去年植树节，我班植树中，成活的棵数占总棵数的()，死亡的棵数占总棵数的()。

2、出示信息：(1)我国的耕地面积约占世界的7%。(2)我国的人口占世界的22%。看了这两条信息，你想到什么？

3、出示两种衣服的标签：A含棉100%，B含棉75%，如果你是顾客，你会买哪一种，请说说你的想法。

(四)、全课总结。主要总结三个方面内容：1、百分数的意义是什么？2、百分数与分数的区别是什么？3、百分数的优点是什么？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com