

2010教师资格证考试《小学教育学》重要考点(9) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E6_95_99_E5_B8_88_c38_646336.htm

第九章 班主任工作 复习提要 本章介绍了班主任的作用、职责以及班主任工作的基本内容。

知识点梳理 1.班主任的历史 班主任是指全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师。班主任产生于班级授课制。我国1862年在北京的京师同文馆首先采用这一形式。20世纪初，全国普遍采用班级授课制。

2.班主任的作用 (1)班主任是班级工作的组织者、领导者和教育者。(2)班主任是学校领导进行教导工作的得力助手 (3)班主任是各任课老师的协调者 (4)班主任是学校、家庭、社会的沟通者

3.班主任的职责与任务 小学班主任的职责是对全班学生在德、智、体等方面的发展全面负责。具体任务包括：对学生进行品德教育.教育学生努力学习.指导学生课外、校外生活和活动.管理班集体，指导少先队工作.协调各任课教师的工作。 4.小学班主任的主要工作 (1)小学班主任的常规工作 小学班主任工作的内容非常多，主要有八方面的工作：了解学生、组织和培养班集体、建立学生档案个别教育、班会活动、协调各种教育影响、操行评定、写好工作计划与总结。(2)个别教育工作

先进生工作 在一个班中那些思想好、学习好、纪律好、劳动好、身体好的学生一般被称作先进生。他们一般有如下心理特点：自尊好强，充满自信.强烈的荣誉感.较强的超群愿望与竞争意识。先进生的教育应做到： 严格要求，防止自满

不断激励，弥补挫折 消除嫉妒，公平竞争 发挥优势，全班进步 后进生通常指那些学习积极性不高、学习成绩暂

时落后、不太守纪律的学生。后进生是一个相对概念。后进生一般具有如下心理特征：不适度的自尊心、学习动机不强、意志力薄弱。做好后进生工作，在班主任的个别教育工作中处于首要地位。班主任应注意关心爱护后进生，尊重他们的人格.培养和激发他们的学习动机。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com