

2011年教师幼儿学前教育心理学串讲笔记：第十四章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646461.htm

第十四章 亲子互动与家庭教育

心理 一、 教学目的与要求 1.理解家庭互动与亲子互动的基本概念；了解良性家庭互动的特征；理解亲子互动的结构；理解亲子互动与儿童人格发展关系；理解不同类型的不良亲子互动对儿童心理健康的影响及其相应的心理辅导对策。 2.理解家庭教育中各因素对幼儿心理发展的影响；理解家庭教育中存在的各种心理误区及其形成原因。 3.了解不同时期独生子女教育心理研究的特点，理解独生子女心理特点及其形成原因，理解独生子女家庭教育的心理学原则。 本章重点：良性家庭互动的特征；亲子互动的结构；不同类型的不良亲子互动对儿童心理健康的影响及其相应的心理辅导对策；家庭教育中各因素对幼儿心理发展的影响；独生子女家庭教育的心理学原则。 本章难点：亲子互动的结构；不同类型的不良亲子互动对儿童心理健康的影响及其相应的心理辅导对策。

二、 课程内容 第一节 亲子互动概述 （一）家庭中的互动 1.家庭互动 2.良性家庭互动的特征 （二）亲子互动的结构 1.亲子互动结构的三个层次 2.三个层次的相互关系 （三）亲子互动与儿童心理健康 1.亲子互动与儿童人格特点 2.不良亲子互动与心理辅导 第二节 家庭教育与幼儿心理发展 （一）家庭教育与幼儿心理发展 1.父母的心理健康与幼儿心理发展 2.教养类型与幼儿心理发展 3.亲子关系与幼儿心理发展 4.家庭结构与幼儿心理发展 5.家庭气氛与幼儿心理发展 6.家庭生活情境与幼儿心理发展 （二）幼儿家庭教育中的心理误区 1.私有性心

理 2.情绪性心理 3.主观性心理 4.虚荣性心理 5.补偿性心理 6.侥幸性心理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com