

2011年教师幼儿学前教育心理学串讲笔记：第十二章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646463.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646463.htm)

第十二章 幼儿园教育活动的评

价一、教育目的与要求 1.理解幼儿园教育活动评价的含义和特点，幼儿园教育活动过程评价以及幼儿发展性评价。 2.理解幼儿园教育活动情境的含义，理解并能应用幼儿园教育活动情境评价的方法以及幼儿学习环境中课堂行为的评价。 3.

了解评价幼儿需要和进步的基本方式，并能应用协约式评价。

本章重点：幼儿园教育活动评价的含义和特点，幼儿的的发展性评价，幼儿学习环境中课堂行为的评价。 本章难点：

幼儿园教育活动情境评价的方法，幼儿发展状况的鉴别。 二、

课程内容 第一节 幼儿园教育活动评价及其类型（一）幼

儿园教育活动评价及其特点 1.幼儿园教育活动评价的含义 2.幼

儿园教育活动评价的标准 3.幼儿园教育活动评价的特点（二

）幼儿园教育活动过程的评价 1.诊断性评价 2.形成性评价 3.

终结性评价（三）幼儿发展性评价 1.相对评价 2.绝对评价 3.

个人内评价 第二节 幼儿园教育活动情境的评价（一）幼

儿园教育活动情境 1.幼儿园教育活动情境的含义 2.幼儿园教育活

动情境的种类（二）幼儿园教育活动情境评价 1.教师儿童关

系 2.教育活动过程 3.教育活动指导 4.幼儿园材料与设备 5.幼

儿园自然环境（三）学习环境及儿童课堂行为评价：沃斯克戴

量表 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)