

教师资格证认定小学数学说课稿：圆柱的表面积教师资格证
考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_646478.htm 圆柱的表面积说课稿

各位评委，各位老师，大家好，今天我说课的题目是《圆柱的表面积》，我将从说教材、说教法，说学法，说教学程序，说板书设计，说反思等六个方面来介绍我的构思和见解。

一、说教材 1、教材分析 《圆柱的表面积》是北师大版小学六年级下册第一单元的一个内容，是在学生学习了面的旋转，了解了点、线、面体之间的关系，和认识了圆柱、圆锥的基本特征后，安排的一节探索活动课。通过让学生观察、想象、操作等活动，运用迁移规律掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并加以应用，以解决生活中实际问题。学好这部分内容，可以进一步发展学生的空间观念，为学生学习其它几何知识打下坚实的基础。 2、学习目标 1、知识目标 知识目标有二。第一、理解圆柱体表面积的含义，并了解侧面展开图的形状，掌握圆柱体侧面积和表面积的计算，这是本节的重点。第二、理解侧面展开图与圆柱体各部分间的关系，这是本节课的难点。 2、情感目标 通过观察、想象、操作等活动，让学生体验到数学知识的广泛性，探索性和挑战性，体会数学与生活的联系，从而培养学生大胆猜想和顽强学习的毅力等等。 二、说教法 教无定法，贵在得法，为让学生能轻松愉快地学，积极主动地探索、根据学生实情，我采用成功教学法，以手动操作，自主探索，合作交流，直观演示等方式为主，在加上老师的适时点拨，学生间的互相补充，评价等方式为辅，帮助学生学习，从而达到学习目标 学具准备：小

圆柱体、剪刀、直尺等。三、说学法 教给学生一个好的学习方法，胜做一百道题，可以让他们在以后的学习中永远立于不败之地，为此，本节课，我注重了对学生以下学法的指导。

1.动手操作，自主探索。记得南宋诗人陆游在《冬夜读书示子聿》中写道：“古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。说的就是知识的取得贵在实践，数学中的很多知识，不能仅靠老师的赐予，老师应多鼓励学生去探索、去发现、只有自己的亲身体验，才能深知原因为何！

2.合作交流 俗话说：三个臭皮匠，顶个诸葛亮。一个人的力量是有限的，而众人的智慧是无穷的，通过小组的合作、交流、讨论，可以让知识展现得更加明彻，让同学们理解得更透、掌握得更牢。从而有助于同学们理解教学重点。

3.直观演示法 我们知道立体图形的知识是相当抽象的一个内容，学生在理解上由于空间观念不强，所以很难想象，为此，我要求学生用操作，演示的方法学习，这样可以更直观地展示知识，从而有助于学生突破学习中的难点。

四、说教学程序 由于上一节课同学们已认识了圆柱的有关特征，我课下也会让学生自己动手做一个小圆柱。所以教本课时，为吸引学生，调动其积极性，我设计了这样一个情景：上节课老师让大家做的小圆柱体都做好了吗？同学们肯定会高兴拿出自己的杰作，向我炫耀一番，这时我会夸奖几个做得较好的，但话锋一转，又问：你知道你做的这个小圆柱体用了多少纸板吗？同学们肯定会大为失色，茫茫然，从而引出本课的课题《圆柱的表面积》。为让学生明确学习目标。我会用这样的一句话来过渡：“学习好比远航，没有目标就没有方向，谁能给大家指明今天的学习方向”。从而让学生明晰今

天的学习目标。在目标明确后，我会让他们根据老师指定的自学方法进入今天的自学环节。同学们在边观察、边操作、边想象中进入合作学习，这时候老师会走下讲台，和他们一起学习、探究。并适时辅导在学习上走弯路的同学。在短短的10分钟后，就开始了质疑-解疑的环节，对于一般的疑点我会找学生及时解答，而对于难一些的问题就让他们小组合作，讨论交流完成，让同学们在自学中初次尝到成功的喜悦。根据成功教学案的设计原则，学什么量什么，为此我在量学中设计了几道填空题，目的是让同学们把在自学中获得的知识、发现和收获用文字的形式表达出来。学习方式为：先独立完成再合作交流。我一直认为导学的环节是学生展示、汇报的时间，为调动其积极性，我会这样来激励：“同学们，通过你们的合作学习相信你们有了很多的收获，何不趁此机会展示一番呢？”同学们受此激励兴趣大发，会把自己的发现和收获一同汇报，有的说思路，有的说方法，有的说提醒，有的说注意点……过程精彩纷呈，高潮迭起，老师只作为一个活动的组织者和引导者，这样就真正做到了以学生为主体，老师为主导的教学思路。用学中，为检查同学们在三次学习后的学习效果，在此我设计了两道习题，以让90%的同学能做会为主，通过及时的巩固，可以让知识掌握的更加牢固。学习方式为：两生板演，后讲解解题思路。为满足不同层次学生的学习渴望，真正实现“让每一个学生成功”的办学思想，在测学中我设计了三类题目：基础过关，综合应用、拓展拔高。既达到了巩固的目的，又满足了优秀学生吃不饱的现象，真正实现为每一个学生成功而服务。

五、说板书

板书能加强教学的直观性，能唤起学生的注意力，增强学生的

记忆力和理解力，为此我的板书设计以简单明了为根本宗旨，重在重点突出，清晰易记。板书如下：圆柱的表面积 圆柱的表面积=侧面积+2个底面积 圆柱的侧面积=长方形的面积（展开后）=长×宽=底面周长×高 用字母表示： $S_{\text{侧}}=ch$ 相关说课：2010年教师资格认定考试初小学学说课稿汇总考试支招：小学数学说课的三个要点小学数学说课稿模板 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com