

2011年教师资格小学教育学100Test网：教学(下)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646496.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646496.htm)

第七章 教学(下)第一节 教学原则和教学方法 一、教学原则 (一)教学原则概述 1.教学原则的概念 教学原则是根据一定的教学目的，反映教学过程规律而制定的对教学工作的基本准则和要求。 2.教学原则是对教学规律的反映 3.教学原则是人们教学实践经验的总结 (二)我国目前小学教学原则有 1.直观性原则 直观性原则是指在教学中要通过学生观察所学事物，或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。贯彻直观性原则的基本要求是：(1)正确选择直观教具和现代化教学手段 (2)直观要与讲解相结合 (3)重视运用语言直观 2.启发性原则 启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。贯彻启发性原则的基本要求是：(1)调动学生学习的主动性 (2)启发学生独立思考 (3)启发学生将知识创造性地用于实际 3.巩固性原则 巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利知识技能的运用。贯彻巩固性原则的基本要求是：(1)在理解的基础上巩固 (2)重视组织各种复习 (3)在扩充改组和运用知识中积极巩固 4.循序渐进原则 循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基

基本技能，形成严密的逻辑思维能力。贯彻循序渐进原则的基本要求是：(1)按教材的系统性进行教学(2)注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学(3)由浅入深，由易到难，由简到繁

5.因材施教原则 因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。贯彻因材施教原则的基本要求是：(1)针对学生的特点进行有区别的教学(2)采取有效措施使有才能的学生得到充分的发展

6.理论联系实际原则 理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。贯彻理论联系实际原则的基本要求是：(1)书本知识的教学要注重联系实际(2)重视培养学生运用知识的能力(3)正确处理知识教学与技能训练的关系(4)补充必要的乡土教材

## 二、教学方法

### (一)教学方法概述

1.教学方法的定义 教学方法是完成教学任务而采用的办法。它包括教师教的方法和学生学习的方法，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。

2.选择与运用教学方法的基本依据 一是教学目的和任务的要求。二是课程性质和教材特点。三是学生特点。四是教学时间、设备、条件。五是教师业务水平、实际经验及个性特点。

### (二)小学常用的教学方法

我国小学常用的教学方法有：讲授法、谈话法、讨论法、演示法和练习法等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)