

2011年幼儿教育学100Test纲讲义第六章教师资格证考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B9_BC_c38_646504.htm

2011年幼儿教育学考试大纲讲义第六章：幼儿园与家庭、社区的合作 第六章 幼儿园与家庭、社区的合作 第一节 幼儿为什么要与家庭、社区合作(157页)

一、幼儿的教育离不开家庭 (一)家庭是幼儿成长最自然的生态环境。(二)家庭是人的第一个学校 (三)家长是幼儿园重要的教育力量 家长的参与极有利于幼儿的发展。 家长是教师最好的合作者，没有谁比父母更了解自己的孩子，因此家长是教师了解幼儿的最好的信息源。 家长与教师的配合使教育计划的可行性、幼儿园课程的适宜性、教育的连续性和有效性等等都能更好地得到保证。 家长本身是幼儿园宝贵的教育资源。

二、社区(概念)由居住在一定区域范围的人们所结成的文化生活共同体。在城市以街道委员会为基础，在农村以乡、村为依托。

三、幼儿园教育需要社区的配合 幼儿园与社区合作的意思是，幼儿园与其所处的社区、与幼儿家庭所处的社区密切结合，共同为幼儿的健康成长服务。

- 1、社区环境的教育性 充分利用社会环境中富有教育意义的自然和人文景观、革命历史文物、遗迹等，不仅是扩大教育的空间，更是其教育内容的丰富和深化。
- 2、社区资源对幼儿园教育的意义 社区作为一个生产功能、生活功能、文化功能兼备的社会小区，能为幼儿园提供教育所需要的人力、物力、财力、教育场所等等多方面的支持。
- 3、社区文化对幼儿园教育的意义 一般来说，文化和文明程度高的社区，幼儿园的园风、教育质量也不错。

第二节 幼儿园怎样与家庭、社区合

作 一、家园合作的主要内容 1、鼓励和引导家长直接或间接地参与幼儿园教育，同心协力培养幼儿 2、幼儿园帮助家长树立正确的教育观念和教育方法 家园合作的方法 1、家长直接参与方面。家长开放日、“爸爸、妈妈老师”制度、亲子游戏、夏令营活动 2、家长间接参与方面。家访、家园联系簿、个别谈话、家长专栏、家长委员会、家长座谈会、家长学校 二、幼儿园怎样与社区合作(论述)(164页) (一) 与社区资源共享，发展以幼儿园为核心的社区幼儿教育 (二) 为社区精神文明的发展服务，共创幼儿发展的良好社会环境 (三) 幼儿园与社区结合的问题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com