

四川省2010年10月小学教育心理学真题试题教师资格证考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_B7\\_9D\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_646519.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E7_9C_812_c38_646519.htm) 全国2010年10月高等教育

自学考试 小学教育心理学试题 课程代码：00407 一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1．以下哪种研究方法的主要特点是严格控制条件并可以反复验证?( )  
A．实验法 B．测验法 C．观察法 D．调查法

2．下列说法中符合奥苏伯尔的观点的是( )  
A．接受学习导致机械学习，发现学习导致意义学习  
B．接受学习导致意义学习，发现学习导致机械学习  
C．接受学习与发现学习都导致意义学习  
D．接受学习与发现学习都可能是有意义的，也可能是机械的

3．按照班杜拉的观察学习理论，观察学习的心理过程包括( )  
A．注意、记忆、动作复现、动机  
B．注意、识记、保持、提取  
C．注意、保持、动作复现、动机  
D．动机、保持、再认、注意

4．在韦纳的三维归因模式中，能力这一因素的维度是( )  
A．内部的、稳定的、不可控制的  
B．外部的、稳定的、不可控制的  
C．内部的、不稳定的、可控制的  
D．外部的、不稳定的、可控制的

5．根据动机持续作用的时间，可把学习动机划分为( )  
A．广泛的动机与狭隘的动机  
B．意识到的动机与没有意识到的动机  
C．内部动机与外部动机  
D．近景性动机与远景性动机

6．我国心理学家根据教育系统中所传授的经验内容不同将学习分为( )  
A．知识、道德品质与行为习惯  
B．知识、技能与行为规范  
C．反射与认知  
D．认知、情感与动

作7.从迁移的观点看,“举一反三”属于()A.正迁移 B.负迁移 C.顺向迁移 D.逆向迁移 8.学习迁移理论中相同要素说的提出者是()A.桑代克 B.贾德 C.苛勒 D.哈罗 9.下列学习策略中,属于组织策略的是()A.重复 B.抄写 C.群集 D.形象联想 10.目的在于对学习材料进行深入细致的分析加工,理解其内在的深层意义,这种学习策略是()A.复述策略 B.精细加工策略 C.组织策略 D.阅读理解策略 11.以下哪种理论强调问题解决是从整体把握全部问题情境和认知结构的豁然改组?()A.试误说 B.顿悟说 C.信息加工论 D.信号学习论 12.科尔伯格把儿童的道德发展分为()A.两种水平四个阶段 B.两种水平六个阶段 C.三种水平五个阶段 D.三种水平六个阶段 13.个体在群体中活动减质减量的倾向被称为()A.从众 B.社会助长作用 C.社会阻抑作用 D.去个性化 14.个人表现出符合规范要求的行为是由于想要得到外部的奖励或免受惩罚,这种遵从规范的行为方式称为()A.服从 B.从众 C.认同 D.内化 15.同一班级的学生,在其他条件相同的情况下,掌握一门学科知识、技能的快慢、难易、深浅和巩固程度的不同,表现出个人()A.气质的差异 B.性格的差异 C.能力的差异 D.动机的差异 16.伊索寓言中,狐狸吃不到葡萄,反说葡萄是酸的,从心理防卫机制的角度来说,这实际上是一种()A.否认 B.补偿 C.压抑 D.合理化 17.以心理学的手段和方法,对学生个人或群体的心理进行鉴定、分类与诊断的过程称为()A.心理治疗 B.心理评估 C.心理咨询 D.心理卫生 18.教师自己和他人对其行为的期望是教师角色意识心理结构中的()A.角色认知 B.角色认同 C.角色体验 D.角色期待 19.重视教学中

的人际关系，将人际关系视为教学活动的先决条件的心理学家是( )A．奥苏伯尔 B．布鲁纳 C．罗杰斯 D．斯金纳 20．奠定儿童人格和心理健康基础的外在因素是( )A．自然环境 B．家庭 C．学校 D．社会文化 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)