

浙江省2003年4月教师资格考试小学心理学真题试题教师资格
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_812_c38_646523.htm

浙江省2003年4月教师资格认定培训考试心理学(小学)试题课程代码：22一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)1.在行为的动机体系中起主导作用的动机是()。A.正确的动机 B.错误的动机 C.没有意识到的动机 D.意识到的动机2.“酸葡萄”故事是一种()。A.否认 B.投射 C.合理化 D.补偿3.纪律约束发展的最高阶段是()。A.强制阶段 B.强化阶段 C.服从法律和权威阶段 D.民主平等阶段4.个人遵从规范的最高水平是()。A.服从 B.认同 C.内化 D.从众5.多人在一起工作的效果好于个人单独工作的效果，这种现象可以解释为()。A.社会助长 B.社会阻抑 C.从众 D.服从6.柯尔伯格的道德判断发展最高水平是()。A.习俗水平 B.后习俗水平 C.前习俗水平 D.他律水平7.皮亚杰研究发现，1112岁儿童的道德判断处于()。A.自我中心阶段 B.权威阶段 C.公正阶段 D.互惠或可逆阶段8.皮亚杰用对偶故事法研究了儿童的()。A.道德行为 B.道德体验 C.道德情感 D.道德判断9.教师这一职业最显著的标志是()。A.学生楷模 B.严格管理者 C.心理医生 D.知识传授者10.在个性中具有核心意义的是()。A.气质 B.能力 C.性格 D.没有正确答案

100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com