

幼儿教育心理学考试自学建议教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BC\\_E5\\_84\\_BF\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_646562.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_646562.htm)

幼儿教育心理学考试自学建议（一）正确处理大纲与教材的关系 社会助学者应全面把握大纲规定的考试内容和考核目标，并根据其系统钻研教材，明确本课程的学科特点和学习要求，对考生进行切实可行的辅导：集中精力，准确讲解重点和难点，对相关心理学知识和教育学（特别是教学知识）要进行必要的补充。帮助考生快速突破难点，有效把握重点，从而引导考生避免自学中的误区或偏向。（二）正确处理基础知识和应用能力的关系 在自学辅导过程中应努力引导考生将背景了解、知识识记和原理理解同方法应用有机结合起来，把基础知识和理论转化为应用能力。初步的了解有助于准确的识记，而必要的识记又是深刻理解的前提。方法应用则建立在这三者基础上，是检验识记准确性和理解的深刻性的一种有效方式。（四）正确处理重点和一般的关系 课程内容又重点和一般之分，但考试内容是全面的。重点与一般是相对而言的，二者之间有着密切的关系，难以绝对分开。社会助学者应引导考生全面、系统的钻研教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上根据大纲规定的教学重点进行反复钻研。相应的，这对社会助学者也提出了较高的要求。如果考生缺乏相关的学科知识，那么必然难以迅速把握本学科的特点，这就需要社会助学者“指点迷津”。

命题考试的若干要求（一）考试范围与要求 本课程的命题考试应根据大纲所规定的考试内容和考试目标确定考试范围和要求。本大纲各章所规定的基

本要求、知识点及其细目均属考试的内容。不得任意扩大或缩小考试范围，提高或降低考试要求。命题考试要覆盖到章节，并适当突出重点，加大重点内容的覆盖密度，但同时不能明显地回避难点或偏向难点。（二）不同能力层次的比例 本课程的卷面分以百分制评定，在试卷中不同能力层次的比例大致为：了解占10%，识记占20%，理解占40%，简单性应用占15%，综合性应用占15%。（三）试题的难度结构 试题的难度结构应尽可能安排合理，其难易程度可以划分：易，较易，较难，难四个等级。每份试卷中，不同难度试题的比例一般为：易占30%，较易占30%，较难占25%，难占15%。但要注意，试题的难易程度与能力层次不是同一个概念。在各个能力层次中，不同的考生都存在不同的难度。考生必须根据自己的知识结构和能力特长来确定各个能力层次中的难易程度，以便形成符合自己特点的自学方法和应考策略。学习技巧：幼儿教育心理学考试自学方法指导 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)