

幼儿教育心理学考试自学方法指导教师资格证考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_646563.htm

幼儿教育心理学考试自学方法指导（一）系统学习与重点思考相结合 本课程既属于理论课程，又是应用性很强的课程；既属于人文科学，又有自然科学的色彩。为此，考生必须在全面、系统学习的基础上，掌握基本理论、基本方法和基本知识（技能）。首先，在了解学习的原理和学习的基本理论的基础上，准确识记其基本概念和基本原理。其次，重点研究幼儿学习的一般特点和幼儿各类学习过程的基本原理与指导方法，把学习的一般原理和基本理论与幼儿学习过程及其教育指导有机结合，深刻理解其中的基本规律。再次，理解各章之间的联系，从中发现幼儿学习与教育活动指导的普遍性与特殊性。（三）理论思考与应用反思相结合 幼儿教育心理学是一门偏向应用，带有一自然科学色彩的综合性科学。其中，大量的试验研究与基本理论紧密相连，许多基本理论本身就是实验研究的概括；同时，大量的一般原理和基本方法又往往是对教育实践的大量观察、调查的基础上的提炼和总结。为此，学习幼儿教育心理学必须联系幼儿教育实践，充分利用感性经验，把理论学习和教育实践有机结合起来，如果条件可能，还可以根据教材中介绍的研究方法，选择一些课题进行验证性研究，把课题研究与课程学习有机结合起来。这样，理论学习与课题研究、教育实践一体化，不仅可以全面深刻掌握课程内容，而且可以培养科研能力和提高理论修养。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

