

2011年教师资格教育学和心理学复习关键教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646566.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646566.htm)

随着现在社会就业压力的增大，学校在校生出现了提前准备应对就业的状态，大多数人就在4年一直应对招聘单位的招聘条件，努力的考取各种资格证件，以便于多一条就业的机会。所以好多非师范生就瞄准了考教师资格证得考试。为了让大家有个快速突破教师资格考试，现把经验总结如下：一、首先先突破笔试教育学和心理学2科教材是考试的依据，所以先得从教材下手。这就得避免一个误区，有的考生可能因为平时时间紧，只是记忆我们的辅导资料也同样通过了，这种情况是在考题比较死的情况下，你可以通过的，一旦题考得比较灵活，你就很难通过了，因为你短时间只看辅导资料，辅导资料只是课本的精华，你没有把真正的理论吃透只凭着死记硬背，一旦出现案例分析，你就难以得分了。教材的复习主要分一下几个阶段：1、先得大体看一遍教材的目录和内容，达到心里知道教育学和心理学讲的是关于教育和教学的哪方便的内容。2.再泛泛的不分重点的看每一章节，看完一章就对应着后面的课后习题用铅笔划出习题答案。3.第三遍刻意的有重点的注意重要任务，比方西方几个教育和心理的创始人物，他们的理论不但要考死的理论（填空和选择）而且要考理论运用，在材料分析中让你运用的。把他们的理论在脑子中列举出来，看看随时时间的发展，他们的理论有哪些交叉和不同之处，和又有哪些优点，每个最新的理论是在哪个旧的理论上发展来的。另外我们中国古代的教育理论主要考察孔子的，一般是出

孔子的古语让你说出孔子是运用的教学哪些方法。 4.第四遍就结合题看课本，这一遍是以题为主，不明白的地方立刻在课本找到依据，达到理解的状态，主要目的是考做题帮助你整理和系统回顾课本知识点，因为你在看前2遍的时候脑子的记忆方式有点乏味了，现在要换一种方式帮助脑子激活记忆的潜能。做题也要先做基础题，也就是分单元的题，最后做综合题和历年真题。这一遍的复习要达到一个把课本的理论点连成线的效果。 5.最后一遍就是脱离课本空想或者让一个同伴给你提问题，你从你的脑子里面输出知识点，切忌一想不起来，就立刻查课本，而是要经过一番思考回忆是在没有印象再查阅，效果比较好。 6.最后阶段就是根据你记忆的课本知识点和所做的题，分析课本的各个部分会出什么样的题，比如说后面的教学技巧都会出在教育案例中的，具体说一下现象问你是一名老师的话会怎么处理此事件。 2011年教师资格笔试教育学和教育心理学的复习准备先给大家说这些，希望对大家有帮助，本站的资料与大家共同努力，预祝大家2011年的教师资格顺利通过！ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)