

山东省教师资格考试历年考题考点分析及备考指导教师资格  
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_E7\\_9C\\_81\\_E6\\_c38\\_646571.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E7_9C_81_E6_c38_646571.htm) 山东省教师资格考试  
历年考题考点分析及备考指导 教师资格教研室的讲师们结合  
山东省教师资格历年考题进行深入地研究分析，总结了山东  
省教师资格考试历年考点特点，以备考生备考借鉴。1.山东  
省教师资格考试题型及分值 山东省省份 题型及分值05年山东  
省不定项选择题20分 填空题20分 判断对错并作简要说明题 10  
分 简答题30分 论述题20分 总共100分07-10年山东省不定项选  
择题 30分 填空题15分 辨析题25分 简答题20分 论述题30分 总  
分120分2.教育学和教育心理学历年考题考点的分析 教育学学  
科偏文科性，便于理解和记忆，但知识点相对琐屑，容易出  
现混淆和错位现象。这种情况也往往体现在后面的主观题方  
面，即让你用教育学基本原理、基本规律来解释教育现象。  
或者让你说明解释一种规律和理论。比如（2010年论述题）  
举例说明德育过程是一个学生自我教育能力逐步提高的过程  
。教育心理学学科偏理性，也就是比较抽象。侧重于理解记  
忆，在考试中倾向于理论结合实践。尤其集中体现在论述题  
当中，在往年的考题当中都有一道论述题是让你结合实际说  
明该理论。比如（2010年论述题）根据埃里克森的人格发展  
阶段论，联系教育实际，谈谈在整个基础教育阶段教师应如  
何培养学生健全的人格？我们以不定项选择题为例来具体分  
析一下山东省教师资格考考考点分布的特点。根据往年的考  
题分析，山东省的教师资格考试不定项选择题是30分30道试  
题，在教育学和教育学心理学中的侧重点有所不同。（1）教

育学试题中，不定项选择题首先侧重考察教育及教育学的发展史的琐屑常识内容，像“第一”、“典型人物典型代表”；其次，要点比较明确，内容相对集中比如上好课的要求，课程的分类，课程的标准，课程评价等等。（2）教育心理学试题中，不定项选择题则倾向于概念和定义性知识（操作整合，元认知知识）；总结性的观点，关键的点（比如态度的核心成分，品德的基本成分，过度学习的比率）中人教育专家备考建议首先 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)