

2011年教师资格中学教育学填空练习题及答案10教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646577.htm

2011年教师资格中学教育学填空练习题及答案101.德育过程通常是由教育者、受教育者、_德育内容_和德育方法四个要素构成的。 2.德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与_学生已有品德水平_之间的矛盾。 3.德育方法是达到德育目的在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和。 4.德育方法包括了教育者的施教传道方式和受教育者的受教修养方式。 5.陶冶包括人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。 6.处分分为警告、记过、留校察看、开除学籍等。 7.当代最具影响的德育模式有认知模式、体谅模式、社会模仿模式等。 8.道德教育的认知模式是当代德育理论中流行最为广泛、占据主导地位德育学说。 9.所谓道德两难指的是同时涉及两种道德规范两者不可兼得的情境或问题。 10.班级是开展教育、教学活动的基本单位。 11.19世纪初，英国学校中出现了导生制，这对班级组织的发展产生了巨大的推动作用。 12.班级管理的主要管理手段有计划、组织、协调和控制。 13.班级平行管理的理论源于著名教育家马卡连柯的平行影响的教育思想。 14.实施班级民主管理要做好两方面工作，一是组织全体学生参加班级全程管理，二是建立班级民主管理制度。 15.目标管理是由美国管理学家德鲁克提出的。 16.目标管理是一种以自我管理为中心的管理模式。 17.班主任领导方式一般可以分为权威的、放任的、民主的、三种。 18.在当前班级管理实践中，有两种领导方式运用得比较多，一是教学中心的领导方

式，二是“集体中心”的领导方式。相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com