

2011年教师资格中学教育学填空练习题及答案9教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646578.htm

2011年教师资格中学教育学填空练习题及答案9

- 1.测验的区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度。
- 2.教学中还应培养学生自测和_自评_的能力。
- 3.个别教学制最显著的优点在于教师能__根据学生的特点因材施教_。
- 4.班级授课制是一种集体教学形式。
- 5.我国最早采用班级授课制的是1862年清政府在北京设立的_京师同文馆_。
- 6.为了解决班级上课不易照顾学生个别差异的弊病，19世纪末20世纪初，_根组教学_在一些国家开始出现。
- 7.在教学史上先后出现的影响较大的教学组织形式有个别教学制、班级上课制、分组教学和_道尔顿制_。
- 8.教学策略的基础特征是综合性、可操作性和灵活性。
- 9.结构化策略在教材的排列方面可分为直线式、_分支平行_、螺旋式和综合式等。
- 10.教学策略的类型可分为内容型、_形式型、方法型和综合型四种。
- 11.形式型策略就是以_教学组织形式_为中心的策略。
- 12.方法型策略是以教学方法和_技术_为中心的策略。
- 13.综合型策略是直接从_教学目标、任务出发、综合展开的策略。
- 14.德育是思想教育、政治教育和道德教育的总称。
- 15.德育包括家庭德育、学校德育和_社会德育_等形式。
- 16.在德育历史发展过程中，其原理、原则和内容方法等存在一定的共同性，因此，德育具有继承性。
- 17.德育内容是指实施德育工作的具体材料和主体设计。
- 18.我国学校德育内容主要有政治教育、思想教育、道德教育和_心理健康教育_。
- 19.心理健康教育的内容主要分为学习辅导、_生活辅导_和择业指导三个方面

。 20.德育过程是_个体社会化_与社会规范个体化的统一过程。
。 相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总
2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com