

2011年教师资格中学教育学填空练习题及答案6教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646581.htm

2011年教师资格中学教育学填空练习题及答案6

- 1.在我国，课程具体表现为教学计划、教学大纲和教科书。
- 2.课程类型是指课程的组织方式?? 或指设计课程的种类。
- 3.基础型课程、拓展型课程、研究型课程是依据课程任务来划分的。
- 4.所谓国家课程，是由中央教育行政机构编制和审定的课程。
- 5.学校课程通常以选修课或特色课的形式出现。
- 6.课程是随社会的发展而演变的。
- 7.教学目标是课程目标的进一步具体化，是指导、实施和评价教学的基本依据。
- 8.课程目标的依据主要有对学生的研究、对社会的研究和对学科的研究。
- 9.我国义务教育的教学计划具有强制性、普遍性和基础性三个基本特征。
- 10.中小学的教学科目设置，基本以科学的分类为依据。
- 11.教学计划中的课时分配包括学科的总时数，每门学科各学年的授课时数和周课时等。
- 12.教学大纲又称学科课程标准，是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的，有关学科教学内容的指导性文件。
- 13.教学大纲一般是由说明和本文两部分构成的。
- 14.教科书又称课本，它是依据教学大纲编制的，系统反映学科内容的教学用书。
- 15.教科书是? 教学大纲的具体化。
- 16.课程实施是指把? 课程计划付诸实践的过程，它是达到预期的课程目标的基本途径。
- 17.教学单元通常是指某门课程的教材内容中的一个比较完整的部分。
- 18.课是教学单元的组成部分，所要解决的是课堂教学活动如何安排的问题。
- 19.评价教学活动的过程与结果是课程实施的最后一项任务或环节。
- 20.课程评价既是课

程设计与实施的终点，又是课程设计与实施继续向前发展的起点。 相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com