

2011年江苏教师资格考试小学教育心理学试题(6)教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c38_646585.htm 2011年江苏教师资格考试小学教育

心理学试题(6)一、填空题：1、现代认知心理学将广义的知识划分成两大类，它们是_____和_____。2、根据迁移发生的方式，可以将迁移分为_____和_____。3、学生的不良品德类型有_____、品德不良型、_____和_____。4、教学设计包括教学目标设计、教学内容设计、_____设计和_____设计。5、一般来说，常用的课堂教学组织形式是_____、_____和_____。二、多选题：6、认为学习是刺激 - 反应的联结的心理学家有（ ）。A:巴甫洛夫 B:桑代克 C:斯金纳 D:奥苏伯尔 7、皮亚杰认为，既不简单地服从权威，也不机械地遵守规则的儿童，其品德发展处于（ ）。A:自我中心阶段 B:他律阶段 C:自律阶段 D:公正阶段 8、在一份书面学习材料中，记忆效果最好的位置往往是（ ）。A:开始部分 B:结尾部分 C:中间部分 D:开始和结尾部分 9、为了要记住“电视、服装”这两个词，而在这两个词中间加上一些“电视里正在播服装广告”等这样的联系，这是（ ）记忆策略的运用。A:计划和监控策略 B:复述策略 C:精加工策略 D:组织策略 10、有些学生努力学习取得优异成绩是为了赢得一定的地位和自尊，这是出于（ ）的需要。A:成就动机 B:自我提高的内驱力 C:认知内驱力 D:附属内驱力 11、布卢姆的教学目标分类包含的内容有（ ）。A:智慧技能领域学习 B:认知领域的学习 C:情感领域的学习 D:动作技能领域的学习 12、加涅提出的学习目标的分类中，可

帮助学生解决“怎么做”的问题，应属于（ ）的学习。 A:言语信息 B:智慧技能 C:认知策略 D:态度

13、有些学校将上午头两节课安排一些难度较大的课程，如数学、语文，而第四节课则会安排音乐、美术等轻松的课程，这样的课程安排其目的是为了为了防止学生出现（ ）。 A:学习疲劳 B:学业不良 C:问题行为 D:心理冲突

14、教师心理健康中的重要问题有（ ）。 A:角色适应 B:工作压力 C:职业倦怠 D:职业生涯

15、各学校虽然要求学生全面发展，但另一方面又过分强调数学、语文的重要性，这会使美术、音乐、体育等任课老师产生（ ）。 A:角色过载 B:角色混淆 C:角色冲突 D:角色期待

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com