

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案3教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646598.htm 2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案31.简述学校教育对个体发展的特殊功能。（1）

学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展的方向与方面作出社会性规范；（2）学校教育具有加速个体发展的特殊功能；（3）学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值；（4）学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。2.教育怎样使人的价值得到发现？（1）

要不断提高人们对人自身价值的认识，提高人们对人与人、人与社会、人与自然关系的认识；（2）充分认识到人的生命价值、人的主体地位、人的个体的独特尊严；（3）不仅要教给人们知识和技能，而且要教会人们驾驭知识技能，教会人们怀疑知识技能；（4）应该使人们清醒地认识到，知识是为人所用的，而不应该由知识反过来奴役人。3.初中教育的个体发展任务是什么？（1）

在身体发展方面，要进行保健和青春期教育，让少年懂得青春期生理变化的必然性和意义。（2）在认知方面，应重视抽象思维和概括能力的培养；（3）在情意方面，应着重培养学生的道德理想和深刻的情感体验。（4）在自我教育能力方面，帮助学生形成较正确的自我认识、使学生掌握评价自我的多维标准。4.教育目的对教育工作的指导意义是通过哪些作用实现的？（4.1）（1）导向作用。它不仅为受教育者指明了发展方向，预定了发展结果，也为教育工作者指明了工作方向和奋斗目标。（2）激励作用。共同的目的一旦被

人们认识和接受，它不仅能指导整个实践活动过程，而且能够激励人们为实现共同的目标而努力。（3）评价作用。教育目的是衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准。

5.简述教育目的与培养目标之间的关系。教育目的与培养目标是普遍与特殊的关系。教育目的是针对所有受教育者提出的，而培养目标是针对特定的教育对象提出的，各级各类学校的教育对象有各自不同的特点，制定培养目标需要考虑各自学校学生的特点。

6.什么是教学目标？教学目标与教育目的、培养目标之间的关系如何？教学目标是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化结果。教学目标与教育目的、培养目标之间的关系是具体与抽象的关系，他们彼此相关，但不能相互取代。目的与目标根本不同，目标可以测量，而目的是不能测量的。

7.制定教育目的的基本依据是什么？（1）教育目的的制定受制于特定的社会政治、经济、文化背景；（2）教育目的体现了人们的教育理想；（3）我国教育目的是建立在马克思关于人的全面发展学说基础上的。

8.怎样理解教育目的的制定受制于特定的社会政治、经济、文化背景？（1）不同的社会发展阶段有不同的教育目的；（2）不同的社会制度有不同的教育目的；（3）不同国家的文化背景也使教育培养的人各具特色。

9.现阶段我国的教育目的及基本精神是什么？现阶段我国的教育目的是：以培养学生的创造精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、守纪律的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。现阶段我国教育目的的基本精神是：（1）要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与

科学文化知识能力的统一；（2）要求学生在德、智、体等方面全面发展，要求坚持脑力与体力两方面的和谐发展；（3）适应时代要求，强调学生个性的发展，培养学生的创造精神和实践能力。

10.普通中学德育有哪些要求？（1）帮助学生初步了解马克思主义的基本观点和具有中国特色的社会主义理论；（2）热爱党，热爱人民，热爱祖国，热爱劳动，热爱科学；（3）建立民主和法制的意识，养成实事求是、追求真理、独立思考、勇于开拓的思维方法和科学精神；（4）形成社会主义的现代文明意识和道德观念；（5）养成适应不断改革开放形势的开放心态和应变能力。

相关试题：
2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总
2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com