

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案1教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646600.htm 2011年教师资格中学教育学简答

练习题及答案11.试分析古代雅典的教育和斯巴达的教育特点

？雅典教育的目的是培养有文化修养和多种才能的政治家和商人，注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法也比较灵活。斯巴达的教育目的是培养忠于统治阶级的强悍的军人，强调军事体育训练和政治道德灌输，教育内容单一，教育方法也比较严厉。

2.简述孔子的教育教学思想 孔子是中国古代最伟大的教育家和教育思想家，以他为代表的儒家文化对中国文化教育的发展产生了极其深刻的影响。孔子的教育思想在他的言论记载《论语》中有充分的反映。在教育上，孔子关于“有教无类”，“不愤不启，不悱不发”，“学而不思则惘，思而不学则殆”等的主张，不仅对中国古代影响极深，对现代的中国教育也有积极的指导意义。

3.近代教育的特点？近代教育有如下特点：(1) 国家加强了对教育的重视和干预。19世纪以后，资产阶级政府逐渐认识到公共教育的重要性，并逐渐建立了公共教育系统。(2) 初等义务教育的普遍实施。机械化工业革命的基本完成和电气化工业革命的兴起，提出了普及初等教育的要求，并为初等教育的普及提供了物质条件。(3) 教育的世俗化；与共了教育的发展相应，教育逐渐建立了实用功利的世俗教育目标，从宗教教育中分离出来。(4) 重视教育立法，以法治教。西方教育发展的一个明显的特点就是有法律的明确规定，教育的每次重要进展或重大变革，都以法律的形式规定和提供保证。

4.政治经

济制度是如何制约教育的？(2.1) (1) 政治经济制度决定教育的领导权，(2) 政治经济制度决定着受教育的权利，(3) 政治经济制度决定着教育的目的。

5.教育对政治经济制度的影响表现在哪些方面？(1) 教育为政治经济制度培养所需要的人，(2) 教育是一种影响政治经济的舆论力量，(3) 教育可以促进民主。

6.生产力是如何决定教育的？(1) 生产力发展水平决定教育的规模和速度，(2) 生产力发展水平制约着教育结构的变化，(3) 生产力发展水平制约着教育的内容和手段，

7.教育对生产力的促进作用表现在哪些方面？(1) 教育再生产劳动力，(2) 教育再生产科学知识。

8.为什么说教育相对独立于生产力的发展水平？尽管生产力对教育有制约作用，但从历史上看，教育与生产力的发展并非完全同步。有两种情况：(1) 在一定时期内，由于人们的思想意识落后于较为先进的生产力，教育的思想、内容、手段、方法等也往往落后于生产力的发展；(2) 在生产力处于较低的水平下，由于文化交流、社会转型甚或传统的影响，其教育的思想内容甚至方法也可能超越生产力发展的水平。

9.科学技术是如何影响教育的？(1) 科学技术能够影响受教育者的观念，(2) 科学技术能够影响受教育者的数量和教育质量，(3) 科学技术能够影响教育的内容、方法和手段。

10.教育对科学技术发展的作用表现在哪些方面？(1) 教育能完成科学知识的再生产，(2) 教育推进科学的体制化，(3) 教育具有科学研究的功能，(4) 教育具有推进科学技术研究的功能。

相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接

下载。详细请访问 www.100test.com