

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案4教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646624.htm 2011年教师资格中学教育学简答

练习题及答案41.普通中学在智育方面的要求有哪些？（1）帮助学生在小学教育的基础上，进一步系统地学习科学文化基础知识，掌握相应的技能和技巧；（2）发展学生的思维能力、想象能力和创造能力，养成良好的学习习惯和自学能力；（3）培养学生良好的学习兴趣、情感、意志和积极的心理品质。2.普通中学在体育方面的要求是什么？（1）使学生掌握基本的运动知识和技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯；（2）培养学生的竞争意识、合作精神和坚强毅力；（3）培养学生良好的卫生习惯，了解科学营养知识。3.普通中学在美育方面有哪些要求？（1）提高学生感受美的能力，即对自然、社会中存在的现实美，对艺术作品的艺术美的感受能力；（2）培养学生鉴赏美的能力，即具有美学的基础知识，具有分辨美与丑、文与野、优与劣的能力，具有区分美的程度和种类的能力；（3）形成学生创造美的能力，即能把自己独特的美感用各种不同的形式表达出来的能力。4.普通中学在劳动技术教育方面有哪些要求？（1）通过科学技术知识的教学和劳动实践，使学生了解物质生产的基本技术知识，掌握一定的职业技术知识和技能，培养学生的动手能力，养成良好的劳动态度、劳动习惯和艰苦奋斗的精神；（2）结合劳动技术教育，还可以授予学生一定的商品经济知识，使学生初步懂得商品的生产、经营和管理，了解当地的资源状况和经济发展规划，以及国家的经济政策、法律法规

，具有一定的收集和利用商品信息的能力。

5.为什么说素质教育是促进学生个体发展的教育？素质教育强调要把学生的全面发展与个性发展结合起来，既充分重视学生共性的发展，对学生的基本方面的发展有统一的要求，在此基础上，又要重视学生个性的多样性，对不同的学生有不同的发展要求、不同的教育模式、不同的评价方案，从而把学生的差别性显示出来并加以发展，使每一个学生成为具有高度自主性、独立性和创造性的人。

6.为什么说创新能力不仅是一种智力能力，更是一种人格特征，是一种精神状态？创新能力离不开智力活动，离不开大量具体的知识，但创新能力决不仅仅是智力活动，它不仅表现为对知识的摄取、改组和运用，不仅表现为对新思想、新技术的发明，而且是一种追求创新意识，是一种发现问题、积极探求的心理倾向，是一种善于把握机会的敏锐性，是一种积极改变自己并改变环境的应变能力。

7.学生特有的本质属性表现在哪些方面？(5.1) (1) 学生是处于人生阶段身心发展最迅速时期的人。第一，学生具有发展的可能性和可塑性；第二，学生发展的可能性和可塑性转变为现实性的条件是个体与环境的相互作用。(2) 学生是学习的主体，是具有能动性的教育对象。

8.为什么说学生具有发展的可能性与可塑性？学生是发展中的人，中学这一时期，是一个人的生理心理发育和形成的关键时期，是一个人从不成熟到基本成熟、从不定型到基本定型的成长发育时期，也是一个人生长发育特别旺盛的时期。对于学生来说，他们身心各个方面都潜藏着极大的发展可能性，在他们身心发展过程中所展现出的各种特征都还处在变化之中，具有极大的可塑性。

9.对中小学生的身份是如何定位的？20世纪80

年代以来，随着我国有关法律的相继颁布，初步明确了教育领域中中小学生的身份和法律地位。从有关涉及学生的法律法规看，对中小学生身份的定位是从三个层面进行的：第一个层面，中小学生是国家公民；第二个层面，中小学生是国家和社会未成年的公民；第三个层面，中小学生是接受教育的未成年公民。因此，中小学生是在国家法律认可的各级各类中等或初等学校或机构中接受教育的未成年公民。

10. 学生享有的合法权利包括哪些？（1）人身权、身心健康权、人身自由权、人格尊严权、隐私权、名誉权、荣誉权等；（2）受教育权、受教育的平等权、公正评价权、物质帮助权等。

相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总
2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com