

2010年江苏省教师资格考试中学教育学真题试题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B1\\_9F\\_c38\\_646643.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c38_646643.htm) 2010年江苏省教师资格考试教育学（中学类）试卷一、选择题（请在每小题给出的四个备选答案中选出一个正确答案，并将其字母标号填入相应的括号内。本大题共15小题，每小题2分，共30分）1.在中国古代，程朱理学成为国学，儒家经典被缩减为“四书”、“五经”，特别是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四书被作为教学的基本教材和科学考试依据。该现象产生的历史时期是（）。A.宋代以后B.春秋战国C.明清时代D.隋唐时期2.《学记》提出：“化民成俗，其必由学”，“建国君民，教学为先”，揭示了教育的重要性和教育与（）的关系。A.宗教B.经济C.生产力D.政治3.向汉武帝提出“罢黜百家，独尊儒术”，并建议实行思想专制主义的文化政策和选士制度的思想家是（）。A.王充B.郑玄C.董仲舒D.杨雄4.制约着教育的规模、速度、结构、方法、手段和内容的是（）。A.社会文化B.人的身心发展水平C.社会意识形态D.社会生产力5.在教学上，把哲学中的统觉观念移用过来，强调教学必须使学生在接受新教材的时候，唤起心中已有的观念，并强调教师中心、教材中心、课堂中心的教育思想家是（）。A.夸美纽斯B.赫尔巴特C.卢梭D.杜威6.CIPP评价模式包含背景评价、输入评价、过程评价和（）。A.内容评价B.目标评价C.模式评价D.成果评价7.课程目标的制定既要依据对学生的研究和对社会的研究，又要依据对（）。A.教法的研究B.时代的研究C.学科的研究D.学法的研究8.教学策略的基本特征包括综合型、

灵活性和（ ）。 A.可操作性 B.时代性 C.创造性 D.方向性

9.一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度，称测验的可靠度，又称测验的（ ）。 A.效度 B.难度 C.区分度 D.信度

10.通过设计道德两难问题，并在道德讨论中采用“引入性提问”和“深入性提问”的道德教育模式是（ ）。 A.体谅模式 B.社会效仿模式 C.活动模式 D.认知模式

11.中学心理健康教育内容主要分为三个方面，即学习辅导、生活辅导和（ ）。 A.心理疏导 B.择业疏导 C.心理咨询 D.交往知指导

12.设计课程的种类和课程的组织方式，成为（ ）。 A.课程类型 B.课程目标 C.课程结构 D.课程模式

13.班主任通过对集体的管理去间接影响个人，又通过个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的班级管理方式是（ ）。 A.常规管理 B.民主管理 C.平行管理 D.目标管理

14.课的基本组成部分及各组成部分进行的顺序、时限和相互关系，成为（ ）。 A.课的目标 B.课的类型 C.课的任务 D.课的结构

15.教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法，成为（ ）。 A.讨论法 B.谈话法 C.讲授法 D.练习法

100Test 下载  
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)