

),控制作用。2学生心理发展有连续性与阶段性,定向性与 (),不平衡性,差异性。3意义学习就是将符号所代表的新 知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为和()的联系。4先于学习任务本身呈现的一种引导性材料,抽象 , 概括水平高于学习任务的材料()。5自我实现作为一种高级 需要,包括认知,审美和()需要。6遗忘的发展是不均衡的 ,其规律是(),呈负加速型。7现有的评估手段是在两种参 考架构的基础上制定的:疾病模式和()。8有效自编测验的 特征包括信度,区分度和()。9关键词是知识,技能()和 态度。10强化分为正强化和()。简答题1. 简述影响课堂管 理的因素; 2. 简述创造性与智力的关系; 3. 简述学习策略的 特征;4.简述合理复习的策略;5.简述广义的学习的特点。 论述题1. 运用学习动机与学习效果的关系原理谈谈老师如何 培养学生的学习动机;2. 谈谈老师运用榜样来帮助学生培养 品德应该注意的问题; 3. 论述三种直观方式各自的特点以及 教学中如何提高知识直观的效果。 100Test 下载频道开通, 各 类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com