

2008年湖南教师资格考试中学教育心理学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_B9_96_c38_646645.htm 2008年教师资格认定中学教育心理学试卷一、选择题：本大题共15小题，每小题2分。共30分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的，把所选选项的字母填写在答题卷的选择题栏内。

1. 在西方，被公认的科学教育心理学奠基人是 ()
A. 梅伊曼 B. 桑代克
C. 推孟 D. 贾德
2. 在学校的日常课堂教学中开展对某教学方法的实验研究，这种研究方法主要属于 ()
A. 教育实验法 B. 实验室实验法
C. 自然实验法 D. 个案实验法
3. 根据福勒和布郎的教师成长阶段论，某教师在课堂教学中主要精力总是集中在对学生成绩的关注上。据此，这位教师的成长可能处在下列哪阶段 ()
A. 关注生存 B. 关注情境
C. 关注学生 D. 关注自我感受
4. 皮亚杰所提出的影响个体认知发展的主要因素不包括 ()
A. 成熟 B. 物理环境
C. 社会环境 D. 教学
5. 学生对自己人际关系的意识，属于下列哪方面的自我意识 ()
A. 生理自我 B. 心理自我
C. 社会自我 D. 理想自我
6. 某学生在研究事物时，容易受他人态度的影响，这位学生的认知方式很可能属于 ()
A. 场依存型 B. 场独立型
C. 冲动型 D. 沉思型
7. 下列哪种现象不属于学习 ()
A. 小孩到一定年龄变声
B. 近朱者赤 C. 上行下效
D. 吃一堑长一智
8. 学生通过学习后，能说出“诚信”的含义。根据加涅的学习分类，这种水平的学习主要属于 ()
A. 言语信息学习 B. 智慧技能学习
C. 认知策略学习 D. 态度学习
9. 学生的知识不是靠教师的讲解获得，而是通过他自己的新旧知识相互作用而生成建

构的。这种学习理论是 ()A . 联结学习论 B . 认知学习论 C . 信息加工学习论 D . 建构学习论

10 . 学生为了自己在班级中的成绩排名而努力学习，这样的学习动机主要属于 ()A . 内部动机 B . 外部动机 C . 认知性动机 D . 交往性动机

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com