

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案10教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646650.htm 2011年教师资格中学教育学简答

练习题及答案101.教师布置作业应注意什么？（1）作业的内容要符合教学大纲和教科书的要求，并要有代表性；（2）作业分量要适当，难度要适度；（3）布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间；（4）教师应经常检查和批改学生的作业。

2.班级授课制的优缺点各是什么？班级授课制的优点：（1）有利于经济有效地、大面积地培养人才；（2）有利于发挥教师的主导作用；（3）有利于发挥班级体的教学作用。班级授课制的缺点：（1）强调系统书本知识的学习，容易产生理论与实际脱节。（2）强调教学过程的标准、同步、统一，难以完全适应学生的个别差异，不利于因材施教。

3.分组教学存在哪些问题？（1）很难科学地鉴别学生的能力和水平；（2）在对待分组教学上，学生、家长和教师的意愿常常与学校的要求相矛盾；（3）分组后造成的副作用很大，往往使快班学生容易产生骄傲，使普通班、慢班学生的积极性降低。

4.简述教学策略的基本特征。

（1）综合型。选择或制定教学策略必须对教学内容、媒体、组织形式、方法、步骤和技术等要素加以综合考虑。（2）可操作性。教学策略不是抽象的教学原则，也不是在某种教学思想指导下建立起来的教学模式，而是可供教师和学生在学习中参照执行或操作的方案，有着明确具体的内容。（3）灵活性。教学策略根据不同的教学目标和任务，并参照学生的初始状态，选择最适宜的教学内容、教学媒体、教学组

织形式、教学方法，并将其组合起来，保证教学过程的有效进行。

5.德育的意义有哪些？(9.1) (1) 德育是社会主义现代化建设的重要条件和保证；(2) 德育是青少年健康成长的条件和保证；(3) 德育是实现教育目的的条件和保证。

6.制定德育目标的依据是什么？(1) 时代与社会发展需要；(2) 国家的教育方针和教育目的；(3) 民族文化及道德传统；(4) 受教育者思想品德形成、发展的规律及心理特征。

7.选择德育内容的依据是什么？(1) 德育目标，决定德育内容的性质；(2) 受教育者身心发展特征，决定德育内容深度和广度；(3) 德育所面对的时代性和学生思想实际，决定德育内容针对性和有效性。

8.心理健康教育的任务是什么？(1) 针对大多数心理健康的学生而言，心理健康教育的目标是培养学生良好的心理素质，预防心理障碍的发生，促进学生心理机能、人格的发展和完善。(2) 就有心理障碍的学生而言，心理健康教育的目标是排除学生的心理障碍，预防心理疾病的发生，提高学生的心理健康水平。(3) 针对少数有心理疾病的学生进行心理咨询与治疗。

9.简述德育过程与品德形成过程的关系。二者既有区别又有联系。(1) 区别：德育过程是教育者有目的、有计划、有组织地培养和发展受教育者品德的过程；而品德形成过程则是受教育者思想品德结构不断建构完善的过程。(2) 联系：德育只有遵循人的品德形成发展规律，才能有效地促进人的品德形成发展，而人的品德形成发展也离不开德育因素的影响。

10.德育过程的基本规律有哪些？(1) 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律；(2) 学生在活动和交往中形成思想品德规律；(3) 学生思想内部矛盾转化规律；(4) 学生思

想品德形成的长期性和反复性规律。 相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com