

2009年湖南教师资格考试中学教育心理学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B9\\_96\\_c38\\_646665.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B9_96_c38_646665.htm) 2009年教师资格认定中学教育心理学试卷一、选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的，把所选选项的字母填写在答题卷的选择题栏内。

- 19世纪末，美国心理学家桑代克通过对( )的学习研究，建构了科学教育心理学的体系。A．动物 B．人类 C．学生 D．儿童
- 在教育心理学领域中，研究最多，研究时间也最长的部分是( )A．教学过程 B．学习过程 C．评价过程 D．反思过程
- 下列( )属于程序性知识的学习。A．认识定义的符号 B．熟练的运用定义 C．叙述定义的含义 D．背诵定义
- 教学应适应学生的“最近发展区”的观点是( )提出的。A．皮亚杰 B．布鲁纳 C．维果茨基 D．埃里克森
- 根据埃里克森的人格发展阶段论，中学生人格发展的主要任务是( )A．发展勤奋感 B．培养主动性 C．形成亲密感 D．建立自我同一感
- 学生对自己认知能力的意识属自我意识中的( )A．心理自我 B．生理自我 C．社会自我 D．理想自我
- ( )不属于智力群体差异表现。A．性别差异 B．年龄差异 C．种族差异 D．水平差异
- 下列现象中不属于学习的是( )A．杯弓蛇影 B．蜜蜂采蜜 C．望梅止渴 D．近墨者黑
- 语文课学习作文的写作规则，这类学习主要属于( )A．言语信息学习 B．动作技能学习 C．智慧技能学习 D．认知策略学习
- 学生学习了长方形、正方形、平行四边形后，掌握了“四边形”的概念。这种学习是( )A．连锁学习 B．概念学习 C．辨别学习 D．规则学习
- 学习源于

对学习内容或结果的兴趣而发的学习动机，属于 ( )A . 内部动机 B . 外部动机 C . 间接的、远景性动机 D . 直接的、近景性动机

12 . “ 闻一知十 ” 属于学习中的 ( ) 现象。 A . 定势 B . 功能固着 C . 迁移 D . 创造性

13 . 创造性思维的核心是 ( ) A . 直觉思维 B . 形象思维 C . 发散思维 D . 聚合思维

14 . 采用两难故事研究儿童品德发展问题的心理学家是 ( ) A . 柯尔伯格 B . 皮亚杰 C . 埃里克森 D . 班杜拉

15 . “ 三个和尚没水喝 ” 表现的是社会心理效应的 ( ) A . 社会助长 B . 社会惰化 C . 群体极化 D . 从众

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)