

2007年湖南教师资格考试中学教育学真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_B9_96_c38_646667.htm 2007年教师资格认定考试中学教育学试卷一、选择题：(本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题绘出的四个选项中。只有一个是符合题目要求的。所把选项的字母填写在答题卷的选择题栏内)。

1. 在关于“什么是教育”的争论中，提出“教育即生活”的教育家是()
A. 赫尔巴特 B. 杜威 C. 斯宾塞 D. 卢梭

2. 在欧洲奴隶社会时期，斯巴达十分重视 ()
A. 军事体育 B. 体操训练 C. 文雅教育 D. 文法教育

3. 美国著名教育家布卢姆所建立的学习理论，是把大多数学生的发展作为其核心内容，并着眼于使所有的学习都达到一定的目标。被称为()
A. 结构课程理论 B. 教育与发展理论 C. 从做中学理论 D. 掌握学习理论

4. 在教育史上，被誉为第一部规范形态的教育学著作是()
A. 福禄培尔的《人的教育》 B. 夸美纽斯的《大教学论》 C. 赫尔巴特的《普通教育学》 D. 斯宾塞的《教育论》

5. 教育能够使潜在的劳动力转化为现实的劳动力，是科学技术再生产的重要手段。这说明教育具有()
A. 政治效益 B. 技术效益 C. 文化效益 D. 经济效益

6. 教育要重视培养受教育者自信和努力的品质，这一要求依据的是个体身心发展的
A. 不均衡性 B. 顺序性 C. 互补性 D. 个别差异性

7. 格赛尔的双生子爬楼梯试验说明了()
A. 遗传的重要性 B. 成熟对个体发展的影响 C. 环境对个体发展的影响 D. 个体主观能动性的巨大作用

8. 各层次的教育目的中。既由特定社会领域和特定社会层次的需要所决定，也因受教育者所处的学校级别而变化的

是()A . 教育目的B . 课程目标C . 培养目标D . 教学目标9 . 对学生进行指导和引导的目的是为了促进学生的()A . 人格平等B . 主导地位C . 自主发展D . 自由发展10 . 《中华人民共和国未成年人保护法》规定“任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室或其他未成年人集体活动的室内吸烟”，这是为了保护学生的()A . 人身自由权B . 身心健康C . 人格尊严权D . 隐私权11 . 我国古代的“六艺”和古希腊的“七艺”都属于()A . 学科课程B . 活动课程C . 综合课程D . 经验课程12 . “学不躐等”、“不陵节而施”体现了教学的()A . 直观性原则B . 巩固性原则C . 启发性原则D . 循序渐进原则13 . 考核和测定学生成绩的基本方法是()A . 观察法B . 测验法C . 调查法D . 自我评价法14 . 学生良好思想品德的形成发展或不良品德的克服要经过多次的培养或矫正训练，不能操之过急，这表明德育要遵循()A . 学生思想品德形成的长期性和反复性规律B . 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律C . 学生思想内部矛盾转化的规律D . 学生在活动和交往中形成思想品德的规律15 . 班主任既通过对集体的管理去间接地影响个人，又通过对个人的直接管理来影响集体，这种把集体和个人的管理结合起来，以增强管理的效果的管理方式被称为()A . 常规管理B . 民主管理C . 目标管理D . 平行管理

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com