

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案12教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646670.htm

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案121.教科书的编排有哪些要求？(1)编排形式要有利于学生的学习，符合卫生学、教育学、心理学和美学的要求。(2)内容阐述要层次分明；文字表达要简练、精确、生动、流畅；篇幅要详略得当。(3)标题和结论要用不同的字体或符号标出，使之鲜明、醒目。(4)封面、图表、插图等，要力求清晰、美观。(5)字体大小要适宜，装订要坚固，规格大小、厚薄要合适，便于携带。2.教科书的作用是什么？(1)是学生在学校获得系统知识、进行学习的主要材料，它可以帮助学生掌握教师讲授的内容；同时，也便于学生预习、复习和做作业。(2)是教师进行教学的主要依据，为教师的备课、上课、布置作业，学生学业成绩的检查评定提供了基本材料。(3)根据教学计划对本学科的要求，分析本学科的教学目标、内容范围和教学任务。(4)根据本学科在整个学校课程中的地位，研究本学科与其他学科的关系，理论与实际相联系的基本途径和最佳方式等。3.教科书的编写应遵循哪些原则？(1)按照不同学科的特点，体现科学性和思想性；(2)强调内容的基础性；(3)在保证科学性的前提下，注重适用性；(4)合理体现各科知识的逻辑顺序和受教育者学习的心理顺序；(5)兼顾同一年级各门学科内容之间的关系和同一学科各年级教材之间的衔接。4.简述课程实施的运行结构。课程实施作为一个动态的序列化的实践过程，具有一定的运行结构。(1)安排课程表，明确各门课程的开设顺序和课时分配；(2)确定并

分析教学任务；(3)研究学生的学习活动和个性特征，了解学生的学习特点；(4)选择并确定与学生的学习特点和教学任务相适应的教学模式；(5)对具体的教学单元和课的类型和结构进行规划；(6)组织并开展教学活动；(7)评价教学活动的过程与结果，为下一轮的课程实施提供反馈性信息。

5.课程评价过程中要解决哪些问题，经历哪些步骤？要解决的问题如下：(1)评价概念是否合适；(2)搜集和加工信息是否合适；(3)报告评价结果的信息是否合适。要经历的步骤如下：(1)把焦点集中在所在研究的课程现象上；(2)搜集信息；(3)组织材料；(4)分析资料；(5)报告结果。

6.什么是教学，包含哪些方面？(7.1)(1)教学是教育目的规范下的、教师的教和学生的学共同组成的一种活动。是学校进行全面发展教育的基本途径。它包含了以下几个方面。(2)教学以培养全面发展的人为根本目的；(3)教学由教与学两方面活动组成；(4)教学具有多种形态，是共性与多样性的统一。

7.教学的作用是什么？(1)教学是社会经验得以再生产的一种主要手段；(2)教学为个人全面发展提供科学的基础和实践；(3)教学是教育工作构成的主体部分，又是教育的基本途径。

8.为什么说教学为个人全面发展提供了科学的基础和实践？(1)它使个体的认识突破时空局限及个体直接经验的局限，扩大了他们的认识范围，赢得了认识的速度。(2)使个体的身心发展建立在科学的基础上，结合科学知识的传授和学习，在一个统一的过程中实现德、智、美诸方面的和谐发展。

9.什么是教育任务，制约教育任务的因素是什么？教学任务受人们追求的教学价值取向决定的，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。制约教育任务的因素是：(1)教育目的；(2)学生年龄

特征；(3)学科的特性；(4)教学的时空条件。10.普通学校教学任务有哪些？(1)传授系统的科学基础知识和基本技能；(2)发展学生智力、体力和创造才能；(3)培养学生注意品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础；(4)关注学生个性发展。相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com