

最新2011年中学教育学考核精要1.1：教育的发展教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9C\\_80\\_E6\\_96\\_B02011\\_c38\\_646675.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_9C_80_E6_96_B02011_c38_646675.htm) 第一章 教育与教育学第一节 教育的发展一、教育的概念1．教育活动是人类社会独有的活动；2．教育活动是培养人的社会实践活动；3．学校教育是一种专门的培养人的社会实践活动；4．教育概念的扩展大教育观的形成。二、教育的历史形态依据教育的正规化程度、实施机构和在不同历史阶段的存在方式，可以将教育的形态进行不同类型的划分。依据教育的正规化程度划分的教育形态。在教育发展史上，教育的形态经历了从非形式化到形式化，再到制度化教育的演变。依据实施教育的机构划分的教育形态。按照教育的实施机构，学校教育、社会教育、家庭教育等多种教育形态在实体化教育产生以后，就同时并存于不同的社会之中。三、教育发展的历史阶段根据教育在不同历史阶段的存在方式划分教育的形态，可以将教育划分为原始社会的教育、古代社会的教育和现代社会的教育。(一)原始的教育形态1．教育和生产劳动、社会生活具有融合性；2．教育具有原始性；3．教育具有同一性。(二)古代社会的学校教育形态1．学校的产生第一，生产的发展，社会生产力水平的提高，为学校的产生提供了物质上的准备。第二，统治阶级对人才的需求，为学校的产生提供了社会条件。第三，文字的产生和文化的发展，为学校的产生提供了现实条件。2．古代学校教育的特点第一，学校教育与生产劳动相脱离，成为一种相对独立的社会活动。第二，学校教育为统治阶级所垄断，具有鲜明的阶级性、森严的等级性。第三，学校教育

的内容主要是古典人文学科和治世之术，有明显的保守性。第四，教学的组织形式主要是个别教学，教学方法主要是灌输与死记，同时也注重在实践中学。第五，教育的象征性功能占主导地位。第六，出现专科教育和职业技术教育的萌芽，但尚未形成自己的体系。

(三)现代教育形态

1. 现代教育的特点

- 第一，现代教育具有鲜明的生产性。
- 第二，现代教育逐步走上了大众化道路。
- 第三，现代教育内容日益科学化。
- 第四，班级授课制成为教学的基本组织形式。
- 第五，现代教育形成了比较完备的教育系统。

2. 现代教育发展的趋势

- 第一，教育终身化。
- 第二，教育社会化。
- 第三，教育生产化。
- 第四，教育民主化。
- 第五，教育国际化。
- 第六，教育现代化。
- 第七，教育多元化。

最新试题：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)