

2011年中学教育学考试重点精要3.1：教育与个体身心发展教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 [https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_646683.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646683.htm) 第三章 教育与个体身心发展第一节 个体身心发展概述一、个体身心发展的含义教育学上所指的个体的发展，主要指儿童、青少年身体和心理上的连续不断的变化过程。二、个体身心发展的特殊性(一)个体身心发展是在社会实践过程中实现的(二)个体身心发展具有能动性三、个体身心发展的动因(一)内发论内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。(二)外铄论外铄论的基本观点认为，人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。(三)多因素相互作用论辩证唯物主义的观点认为，人的发展是个体的内在因素(如先天遗传的素质、机体成熟的机制)与外部环境(外在刺激的强度、社会发展的水平、个体的文化背景等)在个体活动中相互作用的结果。四、个体身心发展的一般规律1. 个体身心发展的不均衡性；2. 个体身心发展的顺序性；3. 个体身心发展的阶段性；4. 个体身心发展的个体差异性；5. 个体身心发展的互补性。第二章内容：最新2011年中学教育学考核精要2.1：教育与政治经济制度最新2011年中学教育学考核精要2.2：教育与生产力最新2011年中学教育学考核精要2.3：教育与科学技术最新2011年中学教育学考核精要2.4：教育与文化最新2011年中学教育学考核精要2.5：教育的相对独立性最新试题：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题汇

总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)