

甘肃省2010年4月教师资格证考试中学教育学真题试题及答案  
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E7\\_94\\_98\\_E8\\_82\\_83\\_E7\\_9C\\_812\\_c38\\_646687.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_E7_9C_812_c38_646687.htm) 甘肃省二 一 年四月中

小学教师资格认定考试教育学（中学组）试卷一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将其代码填入题干后的括号内。每小题2分，共40分）1．第一次提出“国家实行教师资格制度”的国家法律文件是（  
）A、《教师资格条例》 B、《教师资格认定的过渡办法》 C、《教师资格条例 实施办法》 D、《中华人民共和国教师法》2．世界上最早专门论述教育问题的专著是（  
）A、《大教学论》 B、《理想国》 C、《学记》 D、《论语》3．“教育过程最优化”理论的创立者是（  
）A、马卡连柯 B、巴班斯基 C、赞可夫 D、凯洛夫4．校园文化的核心是（  
）A、物质文化 B、学生文化 C、教师文化 D、精神文化5．儿童身心发展的进程不总是以相等的速度直线发展的，而是时而猛长、时而缓慢，这表明了儿童身心发展过程具有（  
）A、不平衡性 B、阶段性 C、灵活性 D、差异性6．国家或政党根据一定时期的政治和经济的要求，规定的教育工作的发展思路和发展方向是（  
）A、教育目标 B、教育目的 C、教育方针 D、教育策略7．“青少年儿童是社会未来，人类的希望，有着独立的社会地位，是行使权利的主体”，这是（  
）A、《儿童权利公约》的核心精神 B、《全面推进素质教育的决定》的核心精神 C、《义务教育法》的核心精神 D、《未成年人保护法》的核心精神8．指导课程编制过程最

为关键的依据是 ( ) A、 课程内容 B、 课程方案 C、 课程目标 D、 课程设计

9 . 在一定的教学思想或理论指导下 , 为完成特定的教学任务 , 实现预期的课程目标所形成的相对稳定的、系统化的教学活动的基本范型称为 ( ) A、 教学方法 B、 教学模式 C、 教学策略 D、 教学方式

10 . 教师向学生解释、说明、论证概念、原理、公式的教学方法是 ( ) A、 讲述法 B、 讲授法 C、 讲读法 D、 讲解法

11 . 中学教学的首要任务是 ( ) A、 传授知识技能 B、 发展学生智力 C、 培养学生品德 D、 关注个性发展

12 . 教学是学校进行全面发展教育的 ( ) A、 根本途径 B、 基本途径 C、 唯一途径 D、 全部途径

13 . 课的类型 ( 即课的分类 ) 的划分根据是该节课的 ( ) A、 教学目的 B、 教学结构 C、 教学任务 D、 教学种类

14 . 探究训练中 , 教师的作用是帮助学生探究 , 而不是代替学生探究。教师的主要任务是 ( ) A、 收集信息资料 B、 选择问题情景 C、 分析解释问题 D、 解释形成概念

15 . 教案也叫 ( ) A、 单元计划 B、 课题计划 C、 课时计划 D、 学期计划

16 . 中学实施德育的基本途径是 ( ) A、 教学活动 B、 课外活动 C、 共青团活动 D、 劳动活动

17 . 文艺复兴时期率先使用 “ 班级 ” 一词的著名教育家是 ( ) A、 夸美纽斯 B、 裴斯泰洛奇 C、 赫尔巴特 D、 埃拉斯莫斯

18 . 在教育评价体系中 , 处于核心地位的是 ( ) A、 教师评价 B、 学生评价 C、 课程评价 D、 教学评价

19 . 以评价对象群体中的平均状况为基准 , 然后把评价对象与基准进行比较 , 得出这个被评对象相对于基准的位置 , 或者用某种方法将被评对象排列出等级顺序的评价属于 ( ) A、 相对评价 B、 绝对评价 C、 达标评价 D、 形成评价

20 . 心理学家加涅根据学习的结果 , 把学习分为 (

) A、 认知学习、 动作技能学习、 态度学习 B、 认知学习、 动作技能学习、 情感学习 C、 动作技能学习、 态度学习、 情感学习 D、 认知学习、 态度学习、 情感学习 100Test 下载频道 开通， 各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)