

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案17教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646699.htm

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案171.什么是榜样法，运用榜样法的要求有哪些？
榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。要求有：1.选好学习的榜样；2.激起学生对榜样的敬慕之情；3.引导学生用榜样来调节行为，提高修养。
2.锻炼法的含义和要求是什么？锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动，以培养他们良好品德的方法。要求是：（1）坚持严格要求；（2）调动学生的主动性；（3）注意检查和坚持。
3.陶冶法的含义和要求是什么？陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。要求是：（1）创设良好的情境；（2）与启发说服相结合；（3）引导学生参与情境的创设
4.认知性道德发展模式实施德育的方法和策略有哪些？
1.了解学生当前的道德判断发展水平；
2.运用道德难题引起学生的意见分歧和认知失衡；
3.向学生揭示比他们高一阶段的道德推理方式；
4.引导学生在比较中自动接受比自己原有的道德推理方式更为合理的推理方式；
5.鼓励学生把自己的道德判断付诸行动。
5.道德两难问题的意义如何？
1.道德两难问题可用于促进儿童的道德判断力的发展；
2.道德两难问题可用于提高学生的道德敏感性；
3.道德两难问题可用于提高在道德问题上的行动抉择能力；
4.道德两难问题可用于深化学生对各种道德规范的理解，提高学生的道德认识。
6.设计道德两难情境的要求是什么？
1.设计的情境必须是真实的或者是可信的；
2.设计的情境必须包含两

条道德规范，而且只包含两条道德规范；3.涉及的两条道德规范在设计的情境中必须发生不可避免的冲突。

7.围绕社会学习论的道德教育的内容包括哪些？（1）人类学习必须有个体品德参与才能完成；（2）道德判断取决于社会学习而没有固定发展阶段；（3）道德教育应从人的人格形成出发；（4）榜样对品德的作用；（5）提出环境、行为的交互作用论。

8.班级管理的功能有哪些？(10.1)1.有助于实现教育目标，提高学习效率；2.有助于维持班级秩序，形成良好班风；3.有助于锻炼学生能力，学会自治自理。

9.班级的规章制度由哪些部分组成？（1）教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度；（2）学校根据教育目标、上级有关指示制定的学校常规制度；（3）班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范。

10.当前班级管理存在的问题是什么？1.由于受到分数压力和教师权威的制约，班主任对班级实施管理的方式偏重于专断型；2.班级管理制度缺乏活力，学生参与班级管理的程度较低。

相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com