

2011年湖北省教师资格考试中学心理学模拟试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_B9_96_c38_646703.htm 2011年湖北省教师资格考试中学心理学模拟试题及答案一、单项选择题1.通过梦、口误等来分析人的潜意识的心理学流派是（C）A.构造主义心理学 B.机能主义心理学 C.精神分析心理学 D.行为主义心理学2.提高学生创新能力的有效方法是（A）A.超越线性思维 B.反复试误 C.机械记忆 D.题海战术3.周末学生既想复习功课，又想出去郊游。这种动机冲突属于（A）A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.原则性冲突4.苏霍姆林斯基认为：“在学生的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望自己是一个发现者、探究者和成功者”。这主要是指（C）A.生理动机 B.交往动机 C.成就动机 D.权利动机百考试题 - 中国教育考试门户网站(www.100test.com) D.权利动机5.学生发现早上背诵课文效率最佳。这主要是由于（C）A.材料相互干扰 B.缺少倒摄抑制 C.缺少前摄抑制 D.过度学习6.某高分考生在谈到复习经验时说到，要扬长避短。对于薄弱科目，就要瞄准靶子，对症下药，多花点精力，对于强势学科适当复习保持即可。这主要运用的复习方法是（B）A.及时复习 B.合理分配复习时间 C.复习方式多样化 D.多感官参与7.判断智力低常儿童的标准是智商低于（C）A.120 B.100 C.70 D.508.根据奥尔波特的人格特质理论，吝啬是葛朗台式人物的（A）A.首要特质 B.综合特质 C.次要特质 D.表面特质9.根据埃里克森的心理社会发展理论，青年关于自己是什么样的人、在社会上应占什么样的地位、选择何种职业等一系列的感受是（A）A.自我同一感 B.勤奋感

C.主动感 D.信任感10.学生先前的认知结构对新知识的接受和理解起重要作用。这主要体现的学习理论是（D）A.社会学习论 B.信息加工理论 C.行为主义学习论 D.认知同化学习论11.学生在求学时养成严谨认真的态度，其后对工作也采取相应的良好态度。这属于（C）A.特殊迁移 B.负迁移 C.正迁移 D.逆向迁移12.学生做数学题时，一题多解是由于（B）A.思维定势 B.良好的发散性思维 C.原型启发 D.适宜的动机强度13.“给我一打健康的婴儿和一个可以控制的外部环境，我可以从中选取任何一个，将他们培养成为律师、企业家，甚至乞丐、小偷”。这主要体现的理论观点是（B）A.成熟决定论 B.环境决定论 C.相互作用论 D.精神分析论14.高考前学生由于期望过高、压力太大而影响学习效率。根据耶基斯多德森定律，为提高学习效率，学生应（D）A.提高动机水平 B.先提高后降低动机水平 C.保持现有动机水平 D.适当降低动机水平15.教师的任务是坚持不懈地发展学生的学习兴趣，使学生热切地希望学习。根据奥苏伯尔的成就动机理论，这主要是为了激发学生的（D）A.附属内驱力 B.生理内驱力 C.自我提高内驱力 D.认知内驱力 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com