

2011年中学教育学考试重点精要5.3：学生和教师的关系教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646707.htm 第三节 学生和教师的关系一、师生关系的含义及发展(一)师生关系的内涵师生关系是指学生和教师在教育教学活动中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度。(二)师生关系的发展第一阶段：以德国赫尔巴特为代表的传统教育。片面强调教师的权威，视教师为凌驾于学生之上的主宰人物，学生成了被动的容器，由此形成了教师中心说。第二阶段：以美国杜威为代表的进步主义教育。竭力弘扬学生主体论，把学生当作教学活动的中心，教师只是“向导”，这就形成了学生中心说。第三阶段：以前苏联和我国一些教育家为代表，认为教师处于主导地位，学生处于主体地位，教学过程中教师的主导地位和学生的主体地位是统一的，便有了主导主体说。二、学校师生关系的主要表现形式(一)师生在教育内容的教学上构成授受关系；1. 从教育内容的角度说，教师是传授者，学生是接受者；2. 学生主体性的形成，既是教育的目的，也是教育成功的条件；3. 指导、引导学生的目的是促进学生的自主发展。(二)师生关系在人格上是民主平等的关系；1. 学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的；2. 严格要求的民主的师生关系，是一种朋友式的友好帮助的关系。(三)师生关系在社会道德上是相互促进的关系。1. 师生关系从本质上是一种人人关系；2. 教师对学生的影响不仅仅是知识上的，智力上的影响，更是思想上的、人格上的影响。三、新型师生关系的建立相关内容：2011年中学教育学考试

重点精要5.1：学生2011年中学教育学考试重点精要5.2：教师
试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案
汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题
汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请
访问 www.100test.com