

2011年中学教育学考试重点精要5.1：学生教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_646709.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646709.htm)

第五章 学生与教师第一节 学生

一、学生的本质属性 (一)学生是现实社会的成员之一1．具有人的主观能动性；2．具有思想感情；3．具有个性特征。(

二)学生是处于人生阶段身心发展最迅速时期的人1．具有发展的潜在可能性和可塑性；2．学生身心发展的可能性和可塑性转变为现实性的条件是个体与环境的相互作用。3．具有获得成人教育关怀的需要(三)学生是学习的主体，是具有能动性的教育对象1．学生既是教育的对象，又是学习的主体；2

．学生以学习为主要任务，学校教育起主导作用；3．学生在教师的指导下学习。二、学生的社会地位(一)对学生社会地位的传统认识从整体上没有真正认识儿童个性的独立存在价值。(二)学生的社会地位1．学生的身份和法律地位(1)学生身份(2)学生的法律地位2．学生享有的合法权利青少年学生享有的主要权利有：(1)人身权；(2)受教育权。3．学生的义务在教育法规中规定学生应尽的义务有以下四个方面：(1)遵守国家法律、法规；(2)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；(3)努力学习、完成规定的学习任务；(4)遵守所在学校或其他教育机构的管理制度。相关内容

：2011年中学教育学考试重点精要4.1：教育目的的概念和层次结构2011年中学教育学考试重点精要4.2：制定教育目的的基本依据2011年中学教育学考试重点精要4.3：我国的教育目的试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试

题汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细  
请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)