

2011年中学教育学考试重点精要4.2：制定教育目的的基本依据  
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c38\\_646711.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_646711.htm) 第二节 制定教育目的的基本依据

一、教育目的的制定受制于特定的社会政治、经济、文化背景

1. 教育目的是社会的历史性与时代性的动态结合；
2. 教育目的受制于生产力和科学文化的发展水平；
3. 教育目的随着人类社会的发展而演进。

二、教育目的体现了人们的教育理想

三、教育目的的确定必须考虑受教育者的身心发展规律

四、马克思主义关于人的全面发展学说是建立我国教育目的的理论基础

1. 分析资本主义社会中人的片面发展。
2. 分析了社会化大生产为人的全面发展提出的客观需求和创造的可能条件。
3. 提出和论述了人的全面发展的内涵。
4. 教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径。

相关内容：2011年中学教育学考试重点精要4.1：教育目的的概念和层次结构  
试题推荐：2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总  
2010年教师资格证教育学、教育心理考试资料和试题汇总  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)