

2005年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E8_BE_BD_c38_646712.htm

2005年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题一、单项选择题：本大题共10小题：每小题1分。共10分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。1

1. 1903年美国出版《教育心理学》一书，这是西方第一本以教育心理学命名的专著：标志着教育心理学的诞生，它的作者是A. 布鲁纳 B. 斯金纳 C. 桑代克 D. 班杜拉
2. 初中生的思维发展极为迅速，抽象逻辑思维占据主导地位，但初中生的抽象逻辑思维仍属于() A. 发散型 B. 聚合型 C. 理论型 D. 经验型
3. 学生能力的发展水平存在个体差异，中等能力者后多，能力低下和极为优秀者很少，即能力发展水平呈() A. 常态分布 B. 正态分布 C. 动态分布 D. 偏态分布
4. 根据心理学家维纳的归因理论，下列四种情况中属于内部不稳定、可控归因的是() A. 能力高低 B. 运气好坏 C. 任务难易 D. 努力程度
5. 把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分。并使之相互联系的学习称为() A. 下位学习 B. 上位学习 C. 并列结合学习 D. 符号学习
6. 根据福勒和布朗的观点，教师成长过程中对师生关系、同事关系等问题的高度关注，一般是在() A. 关注学生阶段 B. 关注情境阶段 C. 关注生存阶段 D. 关注教学阶段
7. 如果儿童只有在正负强化或群体压力的作用下，才表现出与社会要求相符合的行为，说明儿童道德行为的发展处于 A. 自觉行为阶段 B. 心理趋同阶段 C. 模仿和顺从阶段 D. 观念行为阶段
8. 技能形成过程中往

往会出现进步的暂时停顿现象，即“高原期”，这一时期一般出现在（ ）A．练习初期 B．练习结束 C．练习后期 D．练习中期

9．20世纪60年代以来，心理学家开始以信息加工理论为基础解释记忆的存储过程，提出记忆存储系统模型，这一理论认为信息加工系统的核心是（ ）A．短时记忆 B．感觉记忆 C．长时记忆 D．瞬时记忆

10．如果向学生提问：|加|在什么情况下不等于2。许多学生会感到非常困惑，因为他们已经习惯了10进制的运算，影响学生解决这一问题的主要因素是（ ）A．功能固着 B．动机强度 C．定势 D．策略

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com