

2006年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E8_BE_BD_c38_646713.htm

2006年辽宁省教师资格证考试中学教育心理学试题一、单项选择题:本大题共15个小题，每小题1分，共15分。在每小题给出的4个选项中，有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 教育心理学研究的核心内容是 () A. 教学过程 B. 评价过程 C. 学习过程 D. 教学内容

2. 个体心理发展过程中，由于受遗传、环境等多因素的制约，在发展速度、成熟早晚和最终达到的高度等方面都表现出多样化的发展模式，说明个体心理发展具有 () A. 连续性 B. 顺序性 C. 差异性 D. 不平衡性

3. 我们说一个人为人忠厚，工作勤奋，热爱集体，这是在评价他哪方面的性格特征 A. 认知特征 B. 情绪特征 C. 意志特征 D. 态度特征 ()

4. 一个学生过于敏感多疑，常因小事惶恐不安，甚至产生强烈的恐惧，这种表现称为 A. 过度焦虑 B. 问题行为 C. 忧郁 D. 恐怖 ()

5. 学习动机中最现实、最活跃，并带有强烈情绪色彩的成分是 () A. 学习需要 B. 认识兴趣 C. 学习目的 D. 成就动机

6. 外显性、先天性、稳定性是下面哪种心理现象的基本特点 () A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 智力

7. 美国心理学家布鲁纳称原理和态度的迁移为 () A. 一般迁移 B. 特殊迁移 C. 纵向迁移 D. 横向迁移

8. 信息加工理论认为，短时记忆是信息加工系统的核心，容量单位为组块，其容量约为 A. 5 ± 2 B. 6 ± 2 C. 7 ± 2 D. 8 ± 2 ()

9. 通过示范和讲解，使学生了解动作要领，知道“做什么”和“怎么做”，这一任务在操作技能形成中的哪一阶段完成 () A. 操作熟练阶段 B. 操作整合阶段 C.

操作模仿阶段 D. 操作定向阶段

10. 记笔记有助于引导个人的注意,发现知识的内在联系,是一种重要的学习策略,它属于学习策略中的 () A. 精细加工策略 B. 复述策略 C. 组织策略 D. 元认知策略

11. 我国学者将问题解决过程分为四个阶段,其中,明确问题的要求和条件,找到已知条件和待解决问题的关系,理解问题的实质,把握问题解决的方向属于 () A. 发现问题 B. 分析问题 C. 提出假设 D. 验证假设

12. 品德的形成和发展有关键期,即容易发生品德两极分化的时期,这一时期一般发生在 A. 初中一年 B. 初中二年 C. 初中三年 D. 高中一年 ()

13. 能够弥补传统教学直观性、立体感和动态感不强等缺点的教学策略是 () A. 合作学习 B. 程序教学 C. 情境教学 D. 计算机辅助教学

14. 我们要测量学生的智力,可测验内容却是文化知识,要评价学生的道德品质,可测得的却是学生的道德认知能力,这些测验的问题在于 () A. 难度 B. 区分度 C. 信度 D. 效度

15. 当一名教师在工作中将关注的焦点投向如何提高学生的学习成绩时,其成长进入 () A. 关注生存阶段 B. 关注学生阶段 C. 关注情境阶段 D. 关注个别差异阶段

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com