

2011年教师资格中学教育学简答练习题及答案18教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646715.htm

2011年教师资格中学教育学简答
练习题及答案181.怎样才能建立起以学生为本的班级管理机制

？（1）以满足学生的发展需要为目的；（2）确立学生在班级中的主体地位；（3）训练学生自我管理班级的能力。

2.班集体的基本特征有哪些？1.明确的目标，这是班集体形成的基础；2.一定的组织结构，这是一个班集体所不可缺少的；3.一定的共同生活的准则，这是完成共同任务和实现共同目标的保证；4.集体成员之间平等、心理相容的氛围。

3.良好的班集体具有哪些教育作用？（1）有利于形成学生的群体意识。在良好班集体的形成过程中，学生的群体意识、集体荣誉感会得到大大的发展。（2）有利于培养学生的社会交往与适应能力。通过班级的集体活动和学生群体之间的交往，可使学生积累集体生活的经验，学会交往与合作，学会对环境的适应。（3）有利于训练学生的自我教育能力。班集体是训练班级成员自己管理自己、自己教育自己、自主开展活动的最好载体。

4.班主任在班级管理中的地位与作用表现在哪些方面？（1）班主任是班级建设的设计者；（2）班主任是班级组织的领导者；（3）班主任是班级人际关系的艺术家。

5.班主任班级管理的内容有哪些？（1）了解学生，研究学生。第一，了解和研究学生个人；第二，了解学生的群体关系；第三，了解和研究学生的学习和生活环境。（2）组织和培养班集体。（3）协调校内外各种教育力量。

第一、充分发挥本班任课教师的作用.第二、协调和指挥班级团

队活动.第三、争取和运用家庭和社会的教育力量。6.班主任了解和研究学生的方法有哪些？1.通过阅读学生的有关材料来了解学生，包括记载学生各种情况的登记表、统计表和学生活动成果记录表等；2.通过对学生本人或知情者的调查访问，从各个侧面间接地了解学生，包括谈话、问卷、座谈等；3.在自然条件下，有目的、有计划地对学生在各种活动中的行为表现进行观察。相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com