

2011年教师资格中学教育学论述练习题及答案1教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_646716.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_646716.htm)

2011年教师资格中学教育学论述练习题及答案11.现代教育制度的发展有何趋势？现代教育制度的发展趋势是：

1) 加强学前教育并重视与小学教育的衔接。许多国家都将学前教育纳入了国家教育系统，并重视与小学教育的衔接。

2) 强化普及义务教育并延长义务教育年限。19世纪末，欧美一些国家开始实行初等义务教育并逐渐延长义务教育年限。现在世界上2/3以上的国家实行9年或9年以上的义务教育制度。

3) 普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展。普通教育主要是以升学为目的，以基础科学知识为主要教学内容的学校教育；职业教育是以就业为目标、以从事某种职业或生产劳动的知识和技能为主要教学内容的学校教育。二战后出现了普通教育职业化、职业教育普通化的趋势。

4) 高等教育的类型日益多样化。随着社会生活的丰富多样化和高等教育的大众化，传统的以学术性为标准的单一大学逐步发生变化。在形式上、内容上、入学目的和考评方法上也多种多样。

5) 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化。随着一次性教育相终身教育的转变，以获得文凭为受教育目的的程度逐渐降低，通过教育补充知识、丰富人生的目的越来越强，社会教育的程度越来越高，学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化。

6) 教育制度有利于国际交流。交通、通讯技术的发展，使得世界正在缩小，国际文化交流越来越重要，也越来越现实，这就要求各国的教育制度有利于国际间的交流，增加学制、学位、学分等的互通性。

2.试述20世纪

以后世界教育的特征？

- 1) 教育的终身化。终生教育是适应科学知识的加速增长和人的持续发展的要求而逐渐形成的一种教育思想和教育制度，它的本质在于，现代人的一生应该是终身学习终身发展的一生。
- 2) 教育的全民化。全民教育是近10年来在世界范围内兴起的使所有人都能受到基本教育的运动，特别是使所有适龄儿童都进入小学并降低辍学率、使所有的中青年都脱除文盲运动。
- 3) 教育的民主化。教育的民主化是对教育的等级化、特权化和专制化的否定。一方面它追求让所有人都受到同样的教育，另一方面，教育民主追求教育的自由化。
- 4) 教育的多元化。教育的多元化是对教育的单一性和统一性的否定，它是世界物质生活和精神生活多元化在教育上的反映。具体表现为培养目标的多元化、办学形式的多元化、管理模式的多元化、教学内容的多元化、评价标准的多元化等。
- 5) 教育技术的现代化。教育技术现代化是指现代科学技术在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。

3. 试述教育与政治经济制度的关系。政治经济制度对教育的制约作用：

- 1) 政治经济制度决定教育的领导权政治经济制度通过对教育方针、政策的颁布，教育目的的制定，教育经费的分配，教育内容特别是意识形态教育内容的规定，教师和教育行政人员的任命聘用等，实现对教育领导权的控制。
- 2) 政治经济制度决定着受教育的权利 一个国家设立怎样的教育制度，什么人接受什么样的教育，进入不同教育系列的标准怎样确定，基本上是由政治经济制度决定的。在不同的社会里，不同的人享有不同的受教育权。
- 3) 政治经济制度决定着教育目的 教育的根本任务是培养人。培养什么样的人，特别是培养出来的人应当具有什么样的政治方向

和思想意识倾向，则是由一定的社会政治经济制度决定的，体现一定社会的政治经济要求的。社会的政治经济制度不同，教育目的也就不同。

4) 教育相对独立于政治经济制度 教育对政治经济制度的影响：

- a. 政治经济制度培养所需要的人才通过培养人才实现对政治经济的影响，是教育作用于政治经济的主要途径。
- b. 教育是一种影响政治经济的舆论力量 学校自古以来就是宣传、灌输、传播一定阶级的思想体系、道德规范、政策路线的有效阵地。学校又是知识分子集中的地方，学校的教师和学生的言论、教材、文章以及他们的行为，是宣传某种思想，藉以影响群众，服务于一定政治经济的现实力量。
- c. 教育可以促进民主 一个国家的民主程度直接取决于一个国家的政体，但又间接取决于这个国家人民的文化程度、教育事业发展的程度。

4. 试述教育与生产力的关系。 生产力对教育的决定作用：

- 1. 生产力发展水平决定教育的规模和速度 兴办教育需要一定的人力、物力和财力。因此，任何社会教育发展的规模和速度必须取决于两方面的条件。一方面是物质资料生产能为教育的发展提供的物质基础。另一方面的条件是生产力发展、社会再生产对劳动力的需求程度，包括需要的劳动力总量和各种劳动力的比例，它们分别决定着整个教育发展的规模、速度和教育的体系。
- 2. 生产力发展水平制约着教育结构的变化 教育结构通常指包括基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育在内的各种不同类型和层次的学校组合和比例构成。社会生产力发展水平，以及在这个基础上形成的社会经济结构，制约着教育结构。生产力的发展不断引起产业结构、技术结构、消费结构和分配结构的变革，与此相适应，教育结构也将随之出现新变化。
- 3. 生

生产力发展水平制约着教育的内容和手段 生产力的发展、科学技术的进步，促进知识以几何级数的速度增长，促进人们的认识能力、思维水平的不断进步，由此，促进学校的课程结构与内容不断改进与更新。同样，学校的物质设备、教学实验仪器等都是 一定的生产工具和科学技术在教育领域的应用，反映了当时的生产发展水平。

#### 4. 教育相对独立于生产力的发展水平 教育对生产力的促进作用：

- 1)教育再生产劳动力 劳动力的质量和数量是教育发展的重要条件，教育担当着再生产劳动力的重任。教育培养人的劳动能力，使潜在的生产力转化为现实的生产力；教育可以提高劳动力的质量和素质；教育可以改变劳动力的形态，把一个简单劳动力训练成一个复杂劳动力，把一个体力劳动者培养成一个脑力劳动者。
- 2)教育再生产科学知识 教育是实现科学知识再生产的重要手段，并且通过教育可以高效能地扩大科学知识的再生产，使原来为少数人所掌握的科学知识，在较短的时间内为更多的人所掌握，使科学知识得到普及，先进的生产经验得到推广，从而提高劳动生产效率，促进生产力的发展。

#### 5.试述教育与科学技术的关系 科学技术对教育的影响：

1. 科学技术能够改变教育者的观念 科学发展水平决定了教育者的知识水平和知识结构，影响到他们对教育内容、方法的选择和方法的运用，也会影响到他们对教育规律的认识和教育过程中教育机制的设定。
2. 科学技术能够影响受教育者的数量和教育质量 一方面，科学发展正日益揭示出教育对象的身心发展规律，从而使教育活动遵循这种规律；另一方面，科学的发展及其在教育上的广泛运用，使教育对象得以扩大，促进了教育数量的发展。
3. 科学技术可以影响教育的内容、方法和手段 教育

内容的记载与表达方式，教学用具与器材的制造等，都离不开科学技术的作用。教育对科学技术发展的作用：1) 能完成科学知识的再生产 学校教育是科学知识再生产的最主要途径，因为它是有组织、有计划、高效率的再生产。教育作为科学知识的再生产，其作用一方面在于科学的继承与积累，把前人创造的科学知识加以总结和系统化；另一方面在于科学的扩大再生产，把前人创造的科学知识传授给新一代，使他们又有所发现、有所创新，生产出更新的科学成果。2) 教育推进科学的体制化 科学的体制化与教育尤其是高等教育有着密切的关系，因为最初很多科研机构是建在大学里的。3) 教育具有科学研究的功能 教育在传播科学知识的同时，也从事着直接的科研工作，这在高校里尤为突出。4) 教育具有推进科学技术研究的功能 教育向科学提出将科学成果在教育上应用技术化的要求，从而丰富科学技术的活动，扩大科学技术的成果。 相关试题：2011年教师资格中学教育学练习题及答案汇总 2011年教师资格证考试教育学同步训练试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)